

**Профсоюзный интегрированный урок****лицей №1»****«Профсоюзы: история возникновения и их деятельность»****Цель урока:**

- дать представление об основных этапах становления российского профсоюзного движения, его особенностях и перспективах развития;
- дать знания и представления о правах и обязанностях несовершеннолетних в области трудового права, подготовить молодежь к самостоятельной, осознанной трудовой жизни;
- развить умения четко формулировать и высказывать свою точку зрения, способность вести диалог, анализировать литературные источники и делать самостоятельные выводы.

**Оборудование:** презентация**Ход урока****Слово учителя литературы:**

Сколько нужного на свете  
Люди делают вокруг:  
Те плетут морские сети,  
Те с рассветом косят луг,  
Варят сталь, штурмуют космос,  
За станком в цеху стоят,  
Миллионы умных взрослых  
Учат грамоте ребят,  
Кто-то нефть в тайге качает  
Из глубин земных пластов,  
А другие листья чая  
Аккуратно рвут с кустов.  
Ежедневно дел в достатке  
Для тебя и для меня.  
Будет все всегда в порядке,  
Если трудится Земля.

В жизни каждого человека всё когда-то бывает в первый раз. Первый шаг, первое слово, первое сентября... Незаметно для родителей вы стали старше, и вот — новая головная боль для мам и пап — подросток хочет самостоятельности и намерен найти себе работу на каникулах.

Первая работа ребенка — словно экзамен на знание трудового права .  
Как помочь избежать недобросовестного работодателя?  
Что для этого надо знать, в чем быть уверенным?  
Как вести себя при собеседовании?  
Какая организация может оказать вам помощь?  
Об этом сегодня пойдет наш разговор на профсоюзном уроке **«Профсоюзы: история возникновения и их деятельность»**

**Слово учителя истории и обществознания:**

**Опрос**

### **1 История развития профсоюзного движения.**

- **Что такое профсоюз?** ( это добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов)
- **Для чего служит профсоюз?** (повышение оплаты труда; долгосрочный и полный трудовой контракт; регулирование рабочего времени и отдыха; безопасные условия работы)
- **Когда возникли первые профессиональные союзы?** ( Англия 18 – 19 в.в.; Россия – начало 20 в.; Советский период; На рубеже 20-21 в.в.)

### **2 Функции профсоюзов**

- **Назовите функции профсоюзов.** ( организационная, регулирующая, защитная, контролирующая, информационная, представительская)
- **Какие интересы рабочих защищают профсоюзы?** (экономические, социальные, трудовые)
- **Чем являются современные профсоюзы?** ( самой массовой общественной организацией; единственным посредником между работодателем и работником)

### **3 Правовая основа современного профсоюзного движения в России**

- Конституция РФ
- Трудовой кодекс
- Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях их деятельности»
- Закон «О правах и гарантиях профессиональных союзов»
- Закон «О разрешении трудовых споров»

- Законодательство о социальном партнерстве, охране труда

#### **4 Работа в группах**

- 1 **группа:** Возникают ли проблемы у молодежи в реализации своих способностей и интересов в начале трудовой деятельности? Как можно решить эти проблемы?
- 2 **группа:** Как по - вашему, что зависит от государства в области реализации права на труд молодых людей и подростков?
- 3 **группа:** Исходя из той информации, с которой вы сегодня познакомились, ответьте на вопрос: может ли профсоюз защитить права подростка, если нет, то почему, если да, то каким образом?

#### **5 Особенности регулирования труда несовершеннолетних**

- **Каковы особенности регулирования труда несовершеннолетних?** (предусмотрено систематическое медицинское освидетельствование несовершеннолетних; продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска 31 календарный день; трудовой договор, заключённый с несовершеннолетним, можно расторгнуть только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних)
- **Какова продолжительность рабочего дня для несовершеннолетних?** (Для работников в возрасте от 15 до 16 лет – 5 часов; для работников в возрасте от 16 до 18 лет – 7 часов; для совмещающих работу с учёбой в возрасте от 14 до 16 лет – 2,5 часа; для совмещающих работу с учёбой в возрасте от 16 до 18 лет – 3,5 часа)
- **Где и когда запрещается использовать труд несовершеннолетних?** (В ночное время; на работах с вредными и опасными условиями труда; на подземных работах; на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью, и нравственному развитию (игорный бизнес, в ночных барах и клубах, производство алкогольных напитков, табачных изделий и торговля ими)

#### **6 Анализ отрывков из художественных произведений с точки зрения права.**

## **Слово учителя литературы:**

Вашему вниманию сейчас будут предложены отрывки из художественных произведений. Найдите в них нарушения с точки зрения права. (Выразительное чтение отрывков)

### **Начнем с рассказа А.П. Чехова «Спать хочется»**

- ночной труд (качает колыбель)
- работает целый день без отдыха
- выполняет тяжелые работы (наколоть и принести дрова)
- взрослые посылают ее за водкой, пивом (нанесение нравственного вреда ребенку)
- трудовой договор не заключен.

### **Перейдем к стихотворению Н.А. Некрасова «Плач детей»**

- продолжительность рабочего дня (целый день)
- применение труда детей на тяжелых работах (крутят колеса на фабрике)

### **Всем с раннего детства знаком рассказ А.П. Чехова «Ванька»**

- мальчик 9 лет
- «...посылают в кабаки за водкой и велят красть у хозяев огурцы...» (нанесение нравственного вреда ребенку)
- работа в ночное время (качает ребенка)

## **Слово учителя истории и обществознания:**

### **7 Работа в группах**

- 1 группа:** Возможно ли было в описываемые периоды защитить права несовершеннолетних, если да, то каким образом, если нет, то почему?
- 2 группа:** Как по-вашему, с помощью чего можно защищать права несовершеннолетних в настоящее время?
- 3 группа:** Как вы думаете, что может оградить несовершеннолетнего работника от попыток нарушения его прав со стороны работодателя?

### **Подведение итогов**

**Спасибо за внимание!**