

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Республики Крым в 2023 - 2024 учебном году**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: AC1F4753-3FC7-888F-3D04-4F8B954C389D

Владелец: Андросенко Наталья Петровна

15.10.2024 02:13 (МСК)

1. Общие сведения

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнегорская школа-лицей № 1» Нижнегорского района Республики Крым, 297100, Республика Крым, Нижнегорский район, пгт.Нижнегорский, ул.Школьная, дом 10, +7 (306550) 21-2-66, nizhnegorsk.licey.1@nijno.rk.gov.ru, <https://licey1.d61.ru/>
- 1.2. **Тема инновационного проекта:** Создание Курчатовских классов в общеобразовательных организациях Республики Крым
Цель инновационного проекта: разработка и реализация мероприятий по повышению уровня естественнонаучной компетентности, приобщению к фундаментальному изучению естественнонаучных предметов, привитию обучающимся исследовательской культуры посредством включения в открытую научно-образовательную среду образовательных организаций Республики Крым, повышение творческой активности педагогических работников.
- 1.3. **Руководитель региональной инновационной площадки:** Цыганков Анатолий Александрович, директор МБОУ «Нижнегорская школа-лицей № 1».
- 1.4. **Научный руководитель (консультант):** Песикова Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 1.5. **Срок реализации проекта (программы):** 5 лет (2020-2025 гг.)
- 1.6. Отчет утвержден на педагогическом совете МБОУ «Нижнегорская школа-лицей № 1», протокол № 7 от 22.05.2024 г.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 10стр.):

Этап основной

2.1. Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):

- 1) **Орган управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации:** методический совет (приказ № 178 от 26.06.2020 г. «Об открытии региональной инновационной площадки»);
- 2) **анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);**

Инновационная деятельность в МБОУ «Нижнегорская школа-лицей № 1» проводится с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым" (с изменениями на 30 июня 2021 года);
- Порядок признания образовательных учреждений и их объединений региональными площадками, утверждённым приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 17.11.2016 г. № 3756 (с изменениями),
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 13.07.2022 г. № 1104 «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования»;
- Устав МБОУ «Нижнегорская школа-лицей № 1».

Так же в МБОУ «Нижнегорская школа-лицей № 1» были разработаны следующие нормативные локальные акты:

- приказ № 178 от 26.06.2020 г. «Об открытии региональной инновационной площадки в МБОУ»;
- положение о деятельности региональной инновационной площадки в МБОУ «Нижнегорская школа-лицей № 1»;
- положение о рабочей группе по обеспечению инновационной деятельности в МБОУ «Нижнегорская школа-лицей № 1».

3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);

Для реализации задач, поставленных на подготовительном этапе реализации инновационного проекта в годовой план работы МБОУ «Нижнегорская школа-лицей № 1» на 2023/2024 учебный год на ноябрь-декабрь 2023 г. было запланировано и проведено участие педагогов в онлайн секциях и интерактивных вебинарах Всероссийской дистант-школы «Научно-технологические лидеры будущего».

4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить;

Учитель математики, классный руководитель 8-Б Курчатовского класса имеет персональный сайт <https://sites.google.com/view/anyaostyuchenko/портфолио/о-себе>

5) *организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.);*

Сетевое взаимодействие и сотрудничество с другими организациями на данном этапе не организованны.

6) *наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации.*

Информация о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО имеется, обновляется 1-2 раза в месяц, <https://licey1.d61.ru/?sectionId=200837>

7) *выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).*

Выступлений директора МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» Цыганкова А.А. в 2023-2024 учебном году не было.

2.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

(в строгом соответствии с календарным планом)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Причины отклонения от запланированного (включая <i>непрогнозируемые результаты</i>)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Разработка нормативно-правовой базы проекта. Создание рабочей группы по реализации проекта.	- приказ № 178 от 26.06.2020 г. «Об открытии региональной инновационной площадки в МБОУ»; - положение о деятельности региональной инновационной площадки в МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1»; - положение о рабочей группе по обеспечению инновационной деятельности в МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1».	-	-
2.	Организация деятельности рабочей группы.	План работы рабочей группы на 2023/2024 учебный год.	-	-
3.	Создание банка методических, наглядно– дидактических пособий, подбор литературы.	Банк методических пособий в стадии создания.	-	-
4.	Проведение педсовета по теме: «Инновационная деятельность:	В январе 2024 г. проведён педагогический совет.	-	-

	все за и против».			
5.	Разработка календарно-тематического планирования внеурочной деятельности для реализации программы междисциплинарного курса «Курчатовский класс» для 9 класса	В стадии разработки по срокам реализации до августа 2024 г.	-	-
6.	Повышение компетенции родителей в вопросах развития у детей интереса к инновационной деятельности.	В течении учебного года родителям проводились консультации в дистанционном формате в родительских чатах.	-	-
7.	Мастер-классы, открытые занятия, посвященные Всемирному дню науки для обучающихся МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1»	Мастер-класс и открытое занятие были проведены в апреле 2024 г.	-	-
8.	Разработка плана взаимодействия с родителями, вовлечение их в образовательную деятельность через создание совместных работ.	План в стадии разработки на 2024/2025 уч. год	-	-

2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД(в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Обеспечение проекта нормативно-правовыми документами, локальными актами.	Разработаны локальные акты: - приказ № 178 от 26.06.2020 г. «Об открытии региональной инновационной площадки в МБОУ»; - положение о деятельности региональной инновационной площадки в МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1»; - положение о рабочей группе по обеспечению инновационной деятельности в МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1».
Программа «Формирование цифровой компетентности педагогов».	В стадии разработки. Срок исполнения август 2024 г.

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Нет				

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности
Нет			

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)
Всероссийский фестиваль-конкурс «Серпантин искусств»	Муниципальный	Галайчук Полина, учащаяся 7-Б класса	Рисунок	Победитель	Коврижкина Ирина Викторовна, учитель английского языка
Всероссийский фестиваль-конкурс «Серпантин искусств»	Муниципальный	Ипекчиева Камилла, учащаяся 7-Б класса	Рисунок	Победитель	Коврижкина Ирина Викторовна, учитель английского языка
II научно-практическая конференция «Научные чтения им. И.В.Курчатова»	Региональный	Калкатова Александра, учащаяся 8-Б класса	Проектная работа по теме: «Изучение флористического состава парка Владимирский посёлка Нижегородский»	Призёр (3 место)	Ильчук Людмила Николаевна, учитель биологии
Конкурс на участие в	Федеральный	Калкатова Александра,	Программа «Получение	Победитель,	Остюченко Анна

дополнительной общеразвивающей программе ФГБОУ «МДЦ «Артек» «Учимся у природы, создаём будущее»		учащаяся 8-Б класса	и свойства наночастиц и наноматериалов»	поездка в МДЦ «Артек»	Сергеевна, учитель математики
Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моём», номинация «Планета юных мастеров»	Муниципальный	Калкатова Александра, учащаяся 8-Б класса	Поделка	Призёр (3 место)	Остюченко Анна Сергеевна, учитель математики

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 0

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

- ✓ *Международный*
уровень 0
- ✓ *Всероссийский*
уровень 1
- ✓ *Региональный*
уровень 0
- ✓ *Муниципальный*
уровень 3

Количество фактов участия в конференциях:

Международный

уровень 0

Всероссийский

уровень 0

Региональный

уровень 1

Муниципальный

уровень 0

Другое _____

2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата

коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

Основные выводы по результатам мониторинга (заключения представляются в приложении).

Мониторинг не проводился, так как данный этап не окончен.

2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Недостаточно методической литературы.	Необходима закупка.	Работа продолжается.
Недостаточно оборудования для реализации проекта.	Необходима закупка.	Работа продолжается.
Включение родителей в активную деятельность по проекту	Разработка мероприятий для совместной деятельности детей и их родителей. Персональные приглашения на проводимые мероприятия по теме проекта.	Работа продолжается.

2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).

Вывод формулируется на основе:

- достижения целей в соответствии с установленными показателями результативности;
- анализа и оценки результатов (продуктов), полученных в ходе реализации инновационного проекта;
- описания качественных изменений (на основе количественных данных, указанных в таблицах).

Описание эффектов:

Социальные –

Технологические–Экономические –

Другое _____

На данном этапе реализации инновационного проекта можно сделать вывод о необходимости и социальной значимости инновационной деятельности в нашем образовательном учреждении. Цели и задачи, поставленные на основном этапе выполняются, и к концу этапа будут полностью выполнены.

Наблюдая за обучающимися, мы сделали вывод, что инновационная деятельность помогает развивать творчество, мыслительную деятельность и другие психические процессы. Педагоги проявили заинтересованность в получении новых знаний и умений. На этом

этапе необходимо продолжать обучение педагогов в данном направлении. Во время реализации данного этапа проекта рабочая группа пришла к выводу, что для более эффективного внедрения в тему проекта необходимо участие социальных партнёров. Это даст возможность обмениваться методическими наработками и возможность избежать ошибок в работе со всеми участниками проекта. Для реализации проекта на следующих этапах готовится база методических разработок. Рабочая группа готовит программу «Формирование цифровой компетентности педагогов» и календарный план работы на 2024/2025 учебный год. Так же можно говорить о высокой заинтересованности родителей (законных представителей) в организации и реализации инновационного проекта.

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Цыганков Анатолий Александрович	директор МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1»	Осуществление общего контроля и руководства инновационным проектом, руководство деятельностью коллектива, анализ ситуации и внесение корректив.
Песикова Наталья Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Разработка, координация реализации проекта, проведение семинаров, консультаций, педагогических советов, анализ и оценка эффективности программы.
Остюченко Анна Сергеевна	Классный руководитель 8-Б курчатовского класса, учитель математики	Разработка, координация реализации проекта программы формирования психолого-педагогической культуры взаимоотношений участников образовательного процесса, координация разработки инновационных программ на учебный год, обобщение полученных результатов.
Коврижкина Ирина Викторовна	Классный руководитель 7-Б курчатовского класса, учитель	Разработка, координация

	английского языка	реализации проекта программы формирования психолого-педагогической культуры взаимоотношений участников образовательного процесса, координация разработки инновационных программ на учебный год, обобщение полученных результатов.
Белозуб Елена Васильевна	Учитель химии	Обеспечение непрерывного междисциплинарного образования обучающихся, разработка рабочих программ по Курчатовскому компоненту модульному междисциплинарному курсу.
Кознова Светлана Леонидовна	Учитель физики	Обеспечение непрерывного междисциплинарного образования обучающихся, разработка рабочих программ по Курчатовскому компоненту модульному междисциплинарному курсу.
Азаренко Лариса Михайловна	Учитель географии	Обеспечение непрерывного междисциплинарного образования обучающихся, разработка рабочих программ по Курчатовскому компоненту модульному междисциплинарному курсу.
Ильчук Людмила Николаевна	Учитель биологии	Обеспечение непрерывного междисциплинарного образования обучающихся, разработка рабочих программ по Курчатовскому компоненту

		модульному междисциплинарному курсу.
Домрачева Марина Валериевна	Учитель биологии	Обеспечение непрерывного междисциплинарного образования обучающихся, разработка рабочих программ по Курчатовскому компоненту модульному междисциплинарному курсу.

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	9	
Учащиеся (воспитанники)	40	
Родители	40	
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	-	
Общее число участников инновационного проекта	89	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % отобщего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
нет				

Руководитель ОО

подпись

Цыганков А.А.

расшифровка подписи

Научный руководитель (консультант)

Песикова Н.А.
