

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: ADCC1FD3-4E1E-DE60-1F32-B187582DA7A7

Владелец: Цыганков Анатолий Александрович

25.04.2024 10:31 (МСК)

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнегорская школа-лицей № 1»
Нижнегорского района Республики Крым
по итогам 2023 года**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть. Введение.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	4
1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4. Оценка кадрового обеспечения.....	34
1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	36
1.6. Оценка качества материально-технической базы МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1»...	37
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	38
Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения.....	40
Заключение.....	43

Раздел 1. Аналитическая часть

Введение

Настоящий отчет составлен в результате проведения самообследования МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1». Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации школы.

Процедура самообследования проводилась на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее – ФГОС НОО).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее – ФГОС НОО) от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее – ФГОС ОО).

5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС).

6. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО)

7. Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218).

8. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2017 № 05-375 «Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования».

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 указанного закона предоставляют учредителю и общественности.

МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» функционирует с 1938 года. Юридический адрес: 297100, Республика Крым, Нижегородский район, пгт. Нижегородский, ул. Школьная, д.10, и фактические адреса: 297100, Республика Крым, Нижегородский район, пгт. Нижегородский, ул. Школьная, д.10., 297100, Республика Крым, Нижегородский район, пгт. Нижегородский, ул. Гагарина, д.13.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 91 № 000454641 от 09.01.2015г.) Присвоен идентификационный номер налогоплательщика 9105009984 с кодом причины постановки на учет 910501001.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации ОГРН 1159102018723 (серия 91 № 000570442). Присвоен идентификационный номер налогоплательщика 9105009984 /910501001.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижегородская школа-лицей № 1» утвержден и зарегистрирован Постановлением главы администрации Нижегородского района Республики Крым 05.04.2022 г. № 150.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0318 от 23.06.2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0052 от 14.02.2017 г.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдение прав обучающихся строится по локальным актам:

- коллективный договор, положение о доплатах и надбавках, правила внутришкольного распорядка, положение о научно-методической работе педагогов, положение о педагогическом совете, положение о методическом совете, положение о группе продленного дня, порядок проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся, положение о приеме в лицей, положение о лицейских классах, положение о творческих объединениях, положение об ученической республике и т.д.

1.1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.

В настоящее время школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

Динамика контингента обучающихся:

Год	Кол-во учащихся и классов	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
В 2019 году	28 классов 595	11 классов 258	13 классов 259	4 класса 78
В 2020 году	27 классов 595	10 классов 249	14 классов 282	3 класса 64
В 2021 году	25 классов 582	10 классов 251	12 классов 269	3 класса 62
В 2022 году	27 классов 297	10 классов 260	12 классов 265	4 классов 72
В 2023 году	26 классов 579	10 классов 243	13 классов 280	3 класса 56

Средняя наполняемость классов:

1-4-е классы	5-9-е классы	10-11-е классы	Всего по школе
24,3	21,5	18,7	22,3

Процентное соотношение учащихся по полу постоянно меняется.

В таблице приведены данные за последние 5 лет:

Учебный год	Мальчики	Девочки
2019 год – 595 уч.	295 – 49,5%	300 – 50%
2020 год – 576уч.	294 – 49,4%	301 – 50,6%
2021 год – 596 уч	283– 50,3%	289– 49,7%
2022 год – 597 уч	291 – 49%	306 – 51%
2023 год – 598 уч.	294 – 49%	304 – 51%

С 2006 г. работают лицейские классы (профильное обучение):

2019-2020 учебный год - информационно-технологический – 1 класс

химико-биологический – 1 класс.

2020-2021 учебный год - химико-биологический – 1 класс

естественно-научный – 1класс

гуманитарный – 1 класс.

2021-2022 учебный год - естественно-научный – 2 класс

гуманитарный – 2 класс.

2022-2023 учебный год: гуманитарный – 1 класс

естественно-научный – 2 класса

В 2023-2024 учебном году 3 лицейских класса: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический (профильными предметами являются математика, литература, история, обществознание, химия и биология).

Охват учащихся профильной подготовкой:

11 классы			10-11 классы		
Уч.год	Всего уч-ся	профиль	Уч.год	Всего уч-ся	Профиль
2019	38	23	2019	63	48
2020	26	26	2020	62	62
2021	31	31	2021	72	72
2022	35	35	2022	57	57
2023	18	18	2023	45	45

Социальный состав обучающихся:

		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Дети из неполных семей	189ч.	154 ч.	155 ч.	145ч.	131 ч.
2	Дети-сироты/под опекой	4 ч.	1 ч.	1 ч.	3 ч.	4 ч.
3	Дети из многодетных семей	171 ч.	145 ч.	144 ч.	161 ч.	159 ч.
4	Дети – инвалиды	10 ч.	11 ч.	12 ч.	11 ч.	8ч.
	Дети с ОВЗ	3 ч.	4 ч.	7 ч.	5 ч.	13ч.
5	Дети на диспансерном учете	71 ч.	64 ч.	65 ч.	52 ч.	26ч.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию:

- Цыганков А.А., директор школы;

- Ванца З.И., Воронина Н.Г., Олексина Л.Я., Король Е.В., Песикова Н.А., Аблаева З.М., заместители директора.

Основными видами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются:

-управляющий совет школы (председатель – Кучинская Е.А.)

-методический совет (председатель – Цыганков А.А., заместитель председателя – Воронина Н.Г., Аблаева З.М., секретарь – Мотузко Т.А.)

-педагогический совет (председатель – Цыганков А.А., секретарь – Галида Я.В., Усеинова Э.Б.)

-административные совещания

-совещание при директоре

-совещание при завуче.

Школьное самоуправление осуществляется Ученической республикой «Радуга» (Президент – Захарченко Яна, Мисюра Михаил).

Образовательное учреждение в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. Управление МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования. В основу управления МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» положена следующая структура управления: общее собрание работников школы, педагогический совет, методический совет, управляющий совет, попечительский совет, ученическое самоуправление. Директор школы, определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Заместители руководителя учреждения назначаются на должность и освобождаются руководителем по согласованию с учредителем.

Основные функции (компетенция) Педагогического совета: - разрабатывает образовательную программу; - обсуждает годовой календарный план работы. Все классные родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов школьной жизни и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами школы с последующими сообщениями о результатах рассмотрения. В школе существует несколько видов планирования: годовой план; учебные планы; планы работы методических объединений; план воспитательной работы. При планировании работы на следующий учебный год осуществляется сбор информации в рамках ежегодного мониторинга условий и результатов обучения; содержание информации отражает конечные результаты педагогического процесса, факторы и условия их достижения. Информация по основным направлениям деятельности образовательного учреждения анализируется и является основой для принятия управленческих решений. Цели и задачи школы конкретизируются на каждый учебный год, что позволяет анализировать достижения и выстраивать дальнейшую стратегию развития школы. Внутришкольный контроль одна из важнейших управленческих функций, и эффективный способ работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Внутришкольный контроль МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» способствует повышению качества учебно-воспитательного процесса. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются: выполнение всеобуча, состояние преподавания учебных предметов, качество знаний умений и навыков учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ, проверка подготовки к итоговой и промежуточной аттестации. Материалы ВШК МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» свидетельствуют

о реализации основного содержания запланированного. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, выявленных при внутришкольном контроле, позволяют принять меры по их предупреждению. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, на заседаниях МО. В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления включает комплекс взаимосвязанных документов: организационные документы; распорядительные документы; информационно-справочные документы; учебно-педагогическая документация. Вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, совещаниях различных уровней, оформлены в соответствии с требованиями, отражают их компетенцию, прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, принятые решения выполняются.

С 01.09.2020 г. школа работает в информационной системе «Электронный журнал «ЭлЖур».

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований обновленного ФГОС НОО, 7-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО, 5-6-е классы составлен на основе требований обновленного ФГОС ООО. Учебный план для 11 класса составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений на основе требования ФГОС СОО, для 10-х классов составлен на основе требований обновленного ФГОС СОО. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС в 1-11-х классах, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенности организации учебно-воспитательного процесса. В процессе реализации программы в рамках деятельности школы осуществляется создание условий, при которых обучение, воспитание, развитие каждого ребёнка с ОВЗ в условиях массовой школы осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода. Цель адаптированной образовательной программы: создание условий для получения учащимися с

ограниченными возможностями здоровья качественного образования в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья, а также с учетом реальных возможностей образовательного учреждения для обеспечения последующей интеграции детей с ОВЗ в современном социально – экономическом и культурно – нравственном пространстве.

В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-11-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Результативность образовательной деятельности.

Сравнительная таблица уровней качества по параллелям за 5 лет

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2019	81%	65%	64%	49%	41%	13%	29%	13%	48%	18 %
2020	72%	75%	65%	60%	34%	26%	20%	28%	17%	50 %
2021	63%	68%	65%	46%	56%	17%	26%	16%	39%	19 %
2022	64%	68%	78%	54%	61%	20%	23%	27%	46%	19,3%
2023	81 %	69 %	68 %	69 %	61 %	35 %	20 %	34 %	24 %	66 %

Сравнительный анализ общих итогов

Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
Обучалось:					
В начальной школе	258	249	244	260	243
В основной школе	259	282	263	265	280
В средней школе	78	64	62	72	56
Не получили аттестаты:					
Об основном образовании	1	0	1	2	0
О среднем образовании	3	0	0	1	0
Оставлено на повторный год обучения	0	1	0	1	0
Закончили школу:					
С золотой медалью	3	2	3	0	5
Количество отличников:					
В начальной школе	34	55	50	46	35
В основной школе	27	35	29	30	39
В средней школе	4	5	3	4	6
Количество обучающихся, обучающихся на «4» и «5»:					
В начальной школе	89	88	91	81	97
В основной школе	71	77	70	66	91
В средней школе	18	18	17	21	19
Количество обучающихся с одной «3»:					
В начальной школе	4	7	9	16	11

В основной школе	18	23	10	18	24
В средней школе	1	3	12	6	1

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов по русскому языку в форме ЕГЭ:

	11 класс				
	Уч-ся	Окончили	средний балл	Отл. Атт.	Медал.
2018/2019	38	38	59	3	3
2019/2020	38	38	67	2	2
2020/2021	25	25	67	3	3
2021/2022	31	31	60	0	0
2022/2023	35	35	66	5	5

Результаты ЕГЭ 2023 год

№	предмет	средний балл		лучший результат		не прошли минимальный порог		участвовало	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	русский язык	60	66	89	91	-		31	35
2	математика (базовая)	4	4					27	29
3	математика (профильная)	35	72	68	86	-		7	6
4	география	41	-	41		-		1	
5	информатика и ИКТ	0	75	0	78			0	2
6	история	64	54	67	66	-		2	4
7	химия	36	55	52	97	2	1	4	7
8	физика	50	53	59	53	-		2	1
9	английский язык	52	63	52	76			1	5
10	биология	42	45	77	73	4	2	9	8
11	обществознание	55	53	66	71	1	2	10	8
12	литература	58	61	65	68	-		3	3

Результаты ОГЭ 2023 год

№	предмет	Качество знаний			Успешность		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	русский язык	55%	39%	74 %	100%	100%	100%
2	математика	55%	75%	72 %	100%	100%	100%
3	география	-	48%	27%	-	100%	100%
4	информатика и ИКТ	-	88%	57%	-	100%	100%
5	история	-	0%	50%	-	100%	100%
6	химия	-	50%	72%	-	100%	100%
7	физика	-	33%	50%	-	100%	100%
8	английский язык	-	100%	100%	-	100%	100%
9	биология	-	100%	100%	-	100%	100%
10	обществознание	-	100%	71%	-	100%	100%
11	литература	-	0%	100%	-	100%	100%

Результаты ВПР весна 2023 года

4-е классы

Предмет	кол-во обучающихся, принявших участие	на «2» (%)	на «3» (%)	на «4» (%)	на «5» (%)
Русский язык	47	-	26	48	26

Математика	46	-	12	41	41
Окружающий мир	45	-	20	49	31

5-е классы

Предмет	кол-во обучающихся, принявших участие	на «2» (%)	на «3» (%)	на «4» (%)	на «5» (%)
Русский язык	63	12,7	30,16	39,68	17,46
Математика	65	6,15	18,46	52,31	23,08
Биология	60	1,67	36,67	51,67	10
История	56	5,36	48,21	33,93	12,5

6-е классы

Предмет	кол-во обучающихся, принявших участие	на «2» (%)	на «3» (%)	на «4» (%)	на «5» (%)
Русский язык	57	24,56	28,07	35,09	12,28
Математика	57	10,53	43,86	36,84	8,77
Биология	41	0	43,9	46,34	9,76
История	38	2,63	52,63	34,21	10,53
География	18	5,56	22,22	50	22,22
Обществознание	21	14,29	52,38	28,57	4,76

7-е классы

Предмет	кол-во обучающихся, принявших участие	на «2» (%)	на «3» (%)	на «4» (%)	на «5» (%)
Русский язык	33	6,06	36,36	42,42	15,15
Математика	35	11,43	42,86	42,86	2,86
Физика	16	6,25	68,75	18,75	6,25
Биология	17	5,88	41,18	52,94	0
История	16	6,25	31,25	62,5	0
Английский язык	35	14,29	62,86	17,14	5,71
Обществознание	17	5,88	82,35	11,76	0

8-е классы

Предмет	кол-во обучающихся, принявших участие	на «2» (%)	на «3» (%)	на «4» (%)	на «5» (%)
Русский язык	50	34	26	38	2
Математика	44	15,91	59,09	22,73	2,27
Физика	15	33,33	53,33	13,33	0
Химия	19	15,79	63,16	15,79	5,26
Биология	15	13,33	53,33	33,33	0
История	16	12,5	43,75	18,75	25
География	15	13,33	73,33	13,33	0
Обществознание	21	9,52	57,14	19,05	14,29

Участие учащихся в функциональной грамотности:

создано работ – 53;

количество учителей – 18;

количество учащихся, принявших участие – 684;

проверено работ – 673.

Успеваемость и качество по предметам за I полугодие 2023-2024 учебного года

№	Предмет	Качество	Успешность
1.	Русский язык	62 %	99 %
2.	Литература	74 %	99 %
3.	Математика	63 %	100 %
4	Информатика	89 %	100%
5	История	70 %	100%
6	Обществознание	74 %	100%
7	ОДНКНР	87 %	100%
8	Биология	59 %	100%
9	Химия	46 %	100%
10	Физика	19 %	98 %
11	География	68 %	100%
12	Английский язык	74 %	100 %
13	Музыка	63 %	100 %
14	ИЗО	89 %	100%
15	Технология	89 %	100%
16	Физическая культура	97 %	100%
17	ОБЖ	86 %	100%
18	Крымскотатарский язык	78 %	100%
19	Крымскотатарская литература	81 %	100%
20	Литературное чтение	81 %	100 %
21	Окружающий мир	79 %	100 %
22	Родной русский язык	65 %	100%
23	Родная русская литература	74 %	100%
24	Астрономия	61 %	100 %
25	Индивидуальный проект	94 %	100%

35 выпускников школы получил аттестаты о среднем общем образовании.

Награждены Похвальными грамотами

«За особые успехи в изучении отдельных предметов» следующие обучающиеся:

11-А

1. Данченков Егор Игоревич - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
2. Дзюб Виктория Анатольевна - обществознание, русский язык, иностранный язык (английский)
3. Завгородний Никита Вадимович - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), иностранный язык (английский), информатика
4. Ляхова Елизавета Игоревна - физическая культура
5. Ляшинский Максим Витальевич - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
6. Олиниченко Валерия Андреевна - литература, география, обществознание
7. Скрылов Станислав Михайлович - основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
Обучающихся 11-Б класса:
 1. Алимова Надире Медатовна - родной язык (крымскотатарский), история, обществознание, правоведение
 2. Буралиева Умиян Асановна - русский язык, литература, родной язык (крымскотатарский)
 3. Граблюк Ольга Анатольевна - история, обществознание, правоведение, литература
 4. Зиядуллаева Эмине Алишеровна - русский язык, литература, иностранный язык (английский)

5. Калугина Вероника Сергеевна - русский язык, литература, иностранный язык (английский)
6. Лизавчук Алина Сергеевна - история
7. Матюхина Людмила Васильевна - физическая культура
8. Небиева Анифе Наримановна - литература, родной язык (крымскотатарский)
9. Умаров Ахтем Дилаверович - физическая культура

В 2023 году педагогический коллектив МБОУ «Нижнегорская школа-лицей №1» продолжал работать над решением проблемы «Интеграция учебно-воспитательного процесса в условиях допрофильной подготовки и профильного обучения; внедрение Федерального государственного стандарта в школе». Поэтому деятельность всех методических объединений была направлена на внедрение в практику вопроса «Формирование у обучающихся универсальных учебных действий как направление реализации требований ФГОС». Состоялось 12 заседаний методических объединений, на которых рассматривались инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, обсуждались вопросы внедрения ФГОС в начальной школе и в 5-9-х классах; гражданско-правового, экологического и эстетического воспитания; физического и правового воспитания; новые педагогические технологии в преподавании предметов; формирование у обучающихся эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; активизация творческих потребностей обучающихся, развитие самостоятельности; связь внимания, памяти и мышления; работа с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ; шёл активный поиск новых форм методической работы.

В школе продолжает работать региональная инновационная площадка по проекту «Курчатовский класс» на базе 7-Б и 8-Б классов (Приказ по школе от 26.06.2020г №178)

Республиканский этап всероссийской олимпиады школьников, проходивший в январе-феврале 2023года показал следующее: приняли участие 6 школьников, что составило 13 частей. Призёром по экологии стал Смоляр И. (9–А, уч.Ильчук Л.Н.), по физике – Гордиенко Н.(9 – Б ., уч.Кознова С.Л.), приказ Министерства образования ,науки и молодёжи РК № 573 от 28.03.2023г.

Во исполнение приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 05 марта 2021 года № 62664 (с изменениями), Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 03.07.2023 года №1106 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Республике Крым», Управления образования, молодёжи и спорта от 18.10.2023 № 375 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижнегорском районе в 2023/2024 учебном году», в соответствии с Требованиями к проведению в Республике Крым всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году, утвержденными приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 07.09.2023 года № 1507 и на основании решения жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по каждому общеобразовательному предмету (Протоколы №1 - №19 в период с 09.11.2023г. по 17.12.2023г.), приказа Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым от 25.12.2023г.№ 458 «Об итогах участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в Нижнегорском районе в 2023/2024 учебном году» были утверждены победители и призёры:

№	ФИО участника		Класс	Название общеобразовательного учреждения	Статус
<i>По физической культуре</i>					
1	Галигузова Дмитриевна	Злата	7	Обучающаяся МБОУ «Нижнегорская школа-лицей №1»	Призёр

2	Натальин Валерьевич	Михаил	8	Обучающийся МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1»	Призёр
3	Бондар Егор Максимович		10	Обучающийся МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1»	Призёр
По английскому языку					
4	Соловьёв Владимирович	Александр	8	Обучающийся МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1»	Победитель
5	Корнюшенко Эдуардович	Артём	8	Обучающийся МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1»	Призёр
6	Гордиенко Иванович	Николай	10	Обучающийся МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1»	Победитель
7	Вернигора Витальевич	Никита	11	Обучающийся МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1»	Призёр
По обществознанию					
8	Гордиенко Иванович	Николай	10	Обучающийся МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1»	Призёр
По экологии					
9	Смоляр Илья Сергеевич		10	Обучающийся МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1»	Победитель
По русскому языку					
10	Гордиенко Иванович	Николай	10	Обучающийся МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1»	Победитель
По физике					
11	Гордиенко Иванович	Николай	10	Обучающийся МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1»	Победитель
По технологиям					
12	Галигузова Дмитриевна	Злата	7	Обучающаяся МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1»	Призёр
13	Натальин Валерьевич	Михаил	8	Обучающийся МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1»	Победитель
14	Тимощенко Сергеевна	Вера	9	Обучающаяся МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1»	Победитель
По экономике					
15	Гордиенко Иванович	Николай	10	Обучающийся МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1»	Победитель
По литературе					
16	Антоненко Сергеевна	Елена	8	Обучающаяся МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1»	Призёр
17	Смоляр Илья Сергеевич		10	Обучающийся МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1»	Победитель
18	Бозоян Валериковна	Альбина	10	Обучающаяся МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1»	Призёр
По истории					
19	Голубев Артём Сергеевич		7	Обучающийся МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1»	Призёр
20	Смоляр Илья Сергеевич		10	Обучающийся МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1»	Призёр
По информатике					
21	Гордиенко Иванович	Николай	10	Обучающийся МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1»	Победитель
По математике					

22	Гордиенко Иванович	Николай	10	Обучающийся МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1»	Победитель
По химии					
22	Калкатова Тимофеевна	Александра	8	Обучающаяся МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1»	Победитель
По биологии					
23	Абдуллаев Рустемович	Умар	7	Обучающийся МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1»	Победитель
24	Дворецкая Алексеевна	Виктория	9	Обучающаяся МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1»	Победитель

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежи (Минобразование Крыма) № 1763 от 19.10.2023г. «О проведении школьного и муниципального этапов республиканской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», приказа Министерства образования, науки и молодежи (Минобразование Крыма) № 1968 от 24.11.2023г. «Об утверждении порядка проведения республиканской олимпиады школьников в 2023-2024 уч.году в Республике Крым», приказа Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижегородского района Республики Крым от 15.12.2023г. № 442 «Об итогах участия обучающихся в муниципальном этапе республиканской олимпиады школьников Нижегородском районе в 2023-2024 уч.году» были утверждены победители и призёры:

1. Урмиева Эдие Вейсовна, обучающаяся 8 – Б класса – Призёр
2. Абкелямова Сабрие Рустемовна, обучающаяся 9 –А класса - Призёр

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2023 №1433 «О проведении Республиканского конкурса – защиты научно – исследовательских работ МАН «Искатель» в 2023/2024 учебном году», приказа Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижегородского района Республики Крым от 25.10.2023г. № 382 «О проведении МЭ Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2023-2024 учебном году» на основании годового плана работы Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижегородского района, с целью выявления, поддержки, привлечения к научным исследованиям талантливой молодежи, создания условий для ее дальнейшего творчества и научной работы, содействия профессиональному самоопределению приняли участие 02.12.2023г. следующие обучающиеся:

№ п/п	ФИО учащегося	Секция/тема работы	Базовая дисциплина	Статус в МАН	Научный руководитель
1.	Вернигора Никита Витальевич, 11 класс	<u>Иностранные языки</u> «Пословицы как отражение истории и национального менталитета английского и русского народов»	Английский язык	Участник	Урмиева Э.Р.
2.	Бозоян Альбина Валерикова, 10 –Б класс	<u>Русский язык и литература</u> «Лирика как вклад в сохранение исторической памяти района»	Русский язык и литература	Участник	Ибрагимова З.М.
3.	Мамбетов Илимдар Айдерович, 10 – Б класс	<u>Биология человека</u> «Исследование влияния вредных	Биология	Участник	Домрачева М.В.

		продуктов питания на организм человека»			
4.	Лядухин Андрей Михайлович, 9 – А класс	<u>Религиоведение</u> «Роль православия в истории России»	История	Участник	Куваева А.А.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 29.08.2023 №1433 «О проведении Республиканского конкурса – защиты научно – исследовательских работ МАН «Искатель» в 2023/2024 учебном году», приказа Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым от 25.10.2023г. № 382 «О проведении МЭ Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2023-2024 учебном году 2 декабря 2023 года на базе МБОУ «Нижнегорская школа-гимназия» был проведен муниципальный этап Республиканского конкурса – защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2023/2024 учебном году (далее – Конкурс-защита). В Конкурсе-защите приняли участие 4 обучающихся. Во исполнение приказа Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым от 13.12.2023г. № 439 «Об итогах муниципального этапа Республиканского конкурса – защиты научно – исследовательских работ МАН «Искатель» в 2023/2024 учебном году» стали победителями и призёрами Конкурса-защиты следующих обучающихся:

По секции «Русская литература»	
I степени	Бозоян Альбину Валериковну – обучающуюся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнегорская школа – лицей №1» Нижнегорского района Республики Крым
По секции «Иностранные языки»	
II степени	Вернигору Никиту Витальевича – обучающегося Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнегорская школа – лицей №1» Нижнегорского района Республики Крым
По секции «Биология человека»	
II степени	Мамбетова Илимдара Айдеровича – обучающегося Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнегорская школа – лицей №1» Нижнегорского района Республики Крым

- Педагоги приняли участие в проведении международной просветительской акции «Географический диктант» (19.11.2023г.);
- XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык - душа народа». (Приказ УО администрации Нижнегорского района от 06.02.2023г. № 58). В номинации «Письменная творческая работа» : Кадиров Али (5 кл. призёр в МЭ., учитель Ибрагимов З.М.); Коващенко Валерия (5 кл., победитель в номинации «Декламация литературного произведения» в МЭ., учитель Ибрагимов З.М.);
- Всероссийской конкурс сочинений «Без срока давности». Граблюк Ольга, 11 кл. – победитель в МЭ и РЭ в номинации «Семья» (Приказы УО администрации Нижнегорского района от 01.02.2023г. № 39 и Приказ МОН ГБОУ ДО РК от 01.02.2023г. № 28);
- Открытый фестиваль – конкурс детского творчества «Крым в сердце моём». Граблюк Ольга, 11 кл. – победитель в МЭ (Приказ УО администрации Нижнегорского района от 20.02.2023г.);

На базе школы проводились ВПР, пробные ЕГЭ и ОГЭ, итоговое сочинение и устное собеседование.

В школе работает 4 предметных методических объединений над проблемой «Формирование у обучающихся универсальных учебных действий как направление

реализации требований ФГОС» (рук. Ибрагимова З.М., Е.В.Белозуб, Мотузко Т.А., Домрачева М.В., Чигидинова И.С.) и МО классных руководителей над проблемой «Основные формы и методы педагогической поддержки социализации воспитанников» (рук. Олексина Л.Я.).

В этом учебном году аттестовались следующие учителя:

ФИО	предмет	Результаты аттестации и номер приказа
Белозуб Е.В.	Учитель химии	Высшая категория, приказ МОН РК № 366 от 28.02.2023 г.
Ибрагимова З.М.	Учитель русского языка и литературы	Высшая категория, приказ МОН РК № 366 от 28.02.2023 г.
Урмиева Э.Р.	Учитель английского языка	Высшая категория, приказ МОН РК № 366 от 28.02.2023 г.
Каднай В.В.	Учитель начальных классов	Высшая категория, приказ МОН РК № 524 от 22.03.2023 г.
Куваева А.А.	Учитель истории	Высшая категория, приказ МОН РК № 524 от 22.03.2023 г.
Плашенкова Н.С.	Учитель русского языка и литературы	Высшая категория, приказ МОН РК № 524 от 22.03.2023 г.
Домрачева М.В.	Учитель биологии	Высшая категория, приказ МОН РК № 761 от 25.04.2023 г.
Шкарпета Е.М.	Учитель технологии	Высшая категория, приказ МОН РК № 761 от 25.04.2023 г.
Корнюшенко Т.Л.	Учитель английского языка	Высшая категория, приказ МОН РК № 761 от 25.04.2023 г.
Андрейчук С.В.	Учитель музыки	Высшая категория, приказ МОН РК № 585 от 08.04.2024 г.

Во время проведения аттестации, осуществления экспертного оценивания качества работы по разным вопросам, административного контроля школы администрация придерживалась норм управленческой этики, применяла диагностические методики, учитывала самооценки учителей, оценки родителей, обучающихся для формирования констатирующей аттестационной или контрольной оценки.

В октябре-ноябре 2022 года учителя и обучающиеся приняли участие во Всероссийском экономическом диктанте (отв. Мотузко Т.А.), географическом диктанте (отв. Азаренко Л.М.), Большом этнографическом диктанте (участвовало 36 учителей, отв. Абибулаева А.Т.).

09 ноября 2022 года была проведена научно-практическая методическая конференция на тему: « На пути к обновлённым ФГОС в 1-х и 5-х классах». С докладами по данной проблеме выступили Ибрагимова З.М., Остюченко А.С, Рогозина М.А., Воронина Н.Г., Яворская Я.В. Учителя-предметники обменялись мнениями с целью улучшения работы в 1 и 5-х классах по обновлённым ФГОС,.

В школе работает 4 предметных методических объединений над проблемой «Формирование у обучающихся универсальных учебных действий как направление реализации требований ФГОС»: (рук.Ибрагимова З.М., Е.В.Белозуб, Мотузко Т.А., Чигидинова И.С.) творческая группа по проблеме «Использование проектных технологий в современном уроке» (рук. Ибрагимова З.М.).

В течение учебного года шёл активный поиск новых форм методической работы, администрация школы решала проблему обеспечения учителей профессиональной информацией, в распоряжении педагогических работников – свободный доступ к Интернету. С 2012 года продолжает работать веб-сайт школы (рук. Яворская Я.В.). Учителя печатают разработки своих мероприятий и уроков, рекомендованных методическим советом школы, на своих страницах в Интернете.

Являются руководителями районных методических объединений учителя Абибулаева А.Т., Рогозина М.А., участвуют в работе творческих экспертных групп Домрачева М.В., Мотузко Т.А., ВанцаЗ.И., Кознова С.Л., Белозуб Е.В., Олексина Л.Я., Ибрагимова З.М.; входят в состав районного и республиканского жюри по проверке олимпиадных и мановских научно-исследовательских работ обучающихся. Плашенкова Н.С. – член экспертной комиссии по проверке ЕГЭ по русскому языку.

Распределение педагогической нагрузки, формирование управленческого резерва, стимулирования труда и качественного отношения педагогических работников к своему делу, социально-психологической адаптации молодых учителей, целесообразность расстановки кадров для управления школой всегда были на повестке дня администрации и органов школьного самоуправления.

Методическому совету в 2023/24 учебном году необходимо продолжить работу по творческому росту педагогов, усовершенствовать деятельность научного общества обучающихся «Эрудит», работу на инновационной площадке «Курчатовский класс», более досконально освоить работу в режиме дистанционного обучения, работу с электронным журналом, работу по функциональной грамотности обучающихся.

Среди задач учебного года коллективу частично удалось решить вопросы

Среди задач учебного года коллективу частично удалось решить вопросы

- учебной части: формирование у обучающихся умения практически и творчески применять знания в исследовательской работе над проектами, работе МАН, олимпиадах и конкурсах;

- созданы условия для обучения школьников согласно их профессиональному самоопределению;

- созданы условия для формирования универсальных учебных действий обучающихся 1-11 классов;

- созданы условия для работы в информационной системе «Электронный журнал ЭлЖур»;

- внедрялся междисциплинарный курс естественнонаучной направленности в рамках внеурочной деятельности в 6-Б и 7-Б классах по программе инновационного проекта «Курчатовский класс»;

- воспитательной части: усовершенствовали ученическое самоуправление в решении вопросов школьной жизни;

- методической части: в системе работали 4 методических объединения по предметам, школа молодого учителя и школа ППО;

- кадров: прошли успешно аттестацию 9 учителей, курсы повышения квалификации по графику;

- контроля за учебно-воспитательным процессом: проведены административные контрольные работы по математике, русскому языку, географии; посещено администрацией 226 уроков и внеклассных мероприятий.

- социальной защиты, сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников учреждения: организовано бесплатное питание обучающихся 1-4 классов и детей из семей льготных категорий; в системе проводятся мероприятия по профилактике вредных привычек, технике безопасности, СПИДа, коронавируса; организован подвоз 135 детей из сёл Зелёное, Линейное и Разливы.

- хозяйственной работы и материально-технического обеспечения: произведен капитальный ремонт помещения школьной столовой (ул.Гагарина,13), ремонт крыши в здании по улице Школьная,10; ремонтные работы в учебных кабинетах, укомплектованы 25 кабинетов компьютерной техникой и мультимедийными досками, новой современной мебелью все кабинеты, стендами, плакатами, установлены внутренние и наружные камеры видеонаблюдения, турникет, недостающая часть 3-хметрового забора.

Продолжается работа на инновационной площадке «Курчатовский класс». Школа участвует в проекте «Школа Минпросвещения России».

Управление воспитательной работой школы осуществляли заместителями директора по воспитательной работе Олексиной Л.Я., Король Е.В., педагог-организатор Романова Э.Н., педагог-психолог Яворская Я.В., социальный педагог Трашутина И.А., руководитель МО классных руководителей 1-4 кл. Чигидинова И.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Трашутина И.А.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 году проводилась согласно Рабочей программы воспитания МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1» (далее Программа) и КТП ВР НОО, ООО и СОО.

В ходе реализации Программы решались следующие задачи:

- Формирование у обучающихся умения и желания учиться, воспитание потребности и способности к обучению на протяжении всей жизни, выработка умений практически и творчески применять приобретённые знания в исследовательской работе МАН, олимпиадах и конкурсах;

- Всестороннее развитие индивидуальности ребёнка на основе выявления его задатков, способностей, и создание условий для обучения обучающихся согласно их профессиональному самоопределению;

- Воспитывать обучающихся, как социально компетентной личности, готовой к активной профессиональной деятельности или переориентации на конкретную профессию;

- В допрофильный период обучения сформировать у обучающихся личностно значимый смысл профессии;

- Усовершенствовать работу по изучению личностных особенностей каждого класса, проводя психологические консилиумы с целью правильного выбора допрофильной подготовки (7-9) и профильного обучения (10-11);

- Совершенствовать работу с одаренными детьми, путем повышения качества участия в муниципальных, региональных, республиканских и всероссийских конкурсах;

- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления

- Развивать самоуправление учеников и учителей;

- Формировать у обучающихся гордость за достижения своей страны, бережное отношение к историческому прошлому и традициям народов России, Крыма;

- Продолжить работу по превентивному и нравственно-правовому воспитанию с целью предупреждения негативных проявлений в поступках обучающихся;

- Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни и по основам здоровья и санитарно-гигиеническому режиму;

- Продолжить активное сотрудничество с различными организациями района с целью создания условий обучающимся для духовного, интеллектуального и физического развития, приобретения специальностей;

- Формировать у обучающихся эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе.

- Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания детей. Влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;

- Привлекать родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе через проведение совместных мероприятий.

- Привлекать родителей через Управляющий совет школы и Попечительский совет к решению всех проблем, касающихся материальной базы школы и воспитательного процесса.

Реализации данных задач способствовала организация воспитательной работы по следующим модулям:

проводилась по следующим модулям:

1. «Урочная деятельность»;
2. «Классное руководство»;
3. «Работа с родителями или их законными представителями»;
4. « Внеурочная деятельность»;
5. «Внешкольные мероприятия»;
6. «Самоуправление»;
7. «Профориентация»;
8. «Основные школьные дела»;
9. «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»;
10. «Профилактика и безопасность»;
11. «Детские общественные объединения»;
12. «Школьные музеи»;
13. «Организация предметно-эстетической среды»;
14. «Конкурные программы и проекты»

1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагало следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий.
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальные игры, викторины, тестирование кейсы, дискуссии; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; олимпиады, занимательные уроки, урок - деловая игра, урок – путешествие и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс - игра турнир, викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсии и др.); включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний; интеллектуальных игр;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Были проведены:

- Уроки, устные журналы, круглые столы, посвящённые памятным датам известных писателей, ученых: 105 лет со дня рождения писателя А.К.Толстого, 165 лет со дня рождения русского ученого и писателя К.Э. Циалковского, 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Цветаевой М.И., 180 лет со дня рождения

живописца, литератора Верещагина В.В., 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я. Маршака, 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Д.Н. Мамина-Сибиряка, 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М. Третьякова, 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского, 110 лет со дня рождения писателя и поэта С.В. Михалкова, 155 лет со дня рождения писателя М. Горького, 150 лет со дня рождения композитора и пианиста С.В. Рахманинова, 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга А.Н. Островского,

- Уроки памяти, посвященные Дням воинской славы: День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией, День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра, День победы русских полков над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ, День народного единства, День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование 24 годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп, День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, День Героев Отечества, День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, России - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День защитника Отечества, День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище),

- Всероссийские уроки: открытый урок «ОБЖ»,

- Тематические уроки: День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день распространения грамотности, День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым, День Государственного герба Российской Федерации, День защиты животных, Международный день школьных библиотек, День памяти жертв политических репрессий, День Октябрьской революции 1917 года, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День начала Нюрнбергского процесса, Всемирный день борьбы со СПИДом, Международный день инвалидов, День Александра Невского, Международный день художника, День Конституции РФ, День спасателя, День Республики Крым, День российского студенчества, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста, День российской науки, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Международный день родного языка, День воссоединения Крыма и России, Всероссийская неделя музыки для детей и юношества, Всемирный день театра, День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи, Всемирный день Земли, День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф, День российского парламентаризма, День победы советского народа в Великой Отечественной войне, 240 лет со дня основания Черноморского флота, 320 лет со дня основания Балтийского флота.

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организовывал работу:
с коллективом класса

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, способствующих возможности самореализации учащихся, установления и упрочения доверительных отношений в классе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, создания благоприятной среды для общения;
- организация экскурсий, походов выходного дня с целью формирования любви к родному краю Крыму и всей страны, бережного отношения к природному наследию;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии; празднования в классе дней рождения детей и другие КТД.

индивидуальную работу с учащимися

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями \ законными представителями, с другими учащимися класса, через включение в общественно полезные дела и др.

работу с учителями, преподающими в данном классе

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

работу с родителями \ законными представителями учащихся

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний;
- создание и организация работы родительских комитетов классов;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Следует отметить качественную работу по воспитанию обучающихся классных руководителей 1-В класса (Чигидинова И.С.), 2-Б класса (Сорока Ж.В.), 3-А класса (Назарчук Е.В.), 4-Б класса (Кадной В.В.), 5-б класса (Смолий Е.И.), 5-а класса (Домрачева М.В.), 10 класс (Мотузко Т.А.), 9-а класса (Аблаева З.М.).

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся приняли участие в 26 конкурсах. Активное участие в общешкольных конкурсах приняли учащиеся 5-а класса (Домрачева М.В.), 10 класс (Мотузко Т.А.) – 100% участие; 8-в класса (Ильчук Л.Н.), 9-а (Аблаева З.М.) – 96% участия; 5-в класса (Белозуб Е.В.), 7-б класса (Остюченко А.С.) – 92% участия; 5-б класса (Азаренко Л.М.), 6-а класса (Ларченко А.Л.) – 88% участия.

Отличные результаты показали учащиеся 5-а класса (Домрачева М.В.) – 96% призовых мест; 9-а (Аблаева З.М.) – 88% призовых мест; 11-б класса (Урмиева Э.Р.) – 63% призовых мест; 5-в класса (Белозуб Е.В.) и 6-а класса (Ларченко А.Л.) – 50% призовых мест.

На кафедрах классных руководителей рассматривались такие вопросы как:

Тема: Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году. (методический практикум)

1. Общие тенденции российского образования: актуализация (внесение изменений) в рабочую программу воспитания школы.
2. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.
3. Организация питания в школе. Работа классного руководителя по организации горячего питания среди учащихся в 2022-2023 учебном году.
4. Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма. Инструктажи по ТБ. Ведение журналов инструктажей по ТБ.

Тема: «Школа – территория безопасности». Повышение компетентности педагогов в вопросах повышения уровня информационной и правовой культуры учащихся, профилактике девиантного поведения подростков. (семинар-практикум)

1. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей). Информационно-психологическая безопасность несовершеннолетних в сети Интернет.

2. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта

3. Причины и мотивы аутоагрессивного и суицидального поведения подростков. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с учащимися и их родителями.

4. Досуг несовершеннолетних в профилактике правонарушений и зависимостей. Система работы классного руководителя с детьми в сфере досуговой деятельности.

6. Состояние работы по обеспечению выполнения единых требований к внешнему виду обучающихся

Тема: Семья и школа. Пути эффективного сотрудничества. Эффективность мероприятий, направленных на системность и результативность участия родительской общественности в организации классных мероприятий и индивидуальной работы. Работа классных руководителей по активизации взаимодействия с родительской общественностью. (Круглый стол. Обмен опытом).

1. Родительская позиция. Что родители ожидают от ОУ и ребёнка, как проявляют себя в общении.

2. Взаимодействие школы с семьей в целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей.

3. Формы привлечения родителей к организации учебной и внеурочной деятельности.

4. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.

Тема: «Формирование гражданского самосознания и патриотизма обучающихся в условиях современной школы. Совершенствование воспитательной системы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию личности». (семинар-практикум)

1. Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся в современных условиях.

2. Экологическое воспитание. Формирование экологического мировоззрения и экологической культуры учащихся.

3. Самоуправление в классном коллективе – основа формирования гражданской

активности личности.

5. Поездки и экскурсии – одна из форм работы по гражданскому и патриотическому воспитанию несовершеннолетних.

6. Антикоррупционная деятельность в гражданском воспитании.

Тема: «Анализ воспитательной работы за 2022/2023 учебный год. Подведение итогов работы МО за год и выработка эффективных направлений работы на следующий год» (круглый стол).

1. Итоги работы классных коллективов за 2022/2023 учебный год.

2. Анализ работы по Программе воспитания: проблемы и перспективы.

3. Анализ деятельности МО за прошедший учебный год: состояние, проблемы.

5. Перспективы деятельности МО:

- Приоритеты работы классного руководителя на следующий учебный год

- составление проекта плана работы на 2023/2024 учебный год.

6. Организация летнего отдыха учащихся.

Следует отметить, что значительно возросла активность участия учащихся в конкурсах. Вместе с тем продолжается тенденция отказа классных руководителей от участия в профессиональных конкурсах.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В рамках этого модуля были организованы:

Курсы внеурочной деятельности

1-4 классы (НОО)

Общеинтеллектуальное направление:

«Занимательная математика» 1а Рогозина М.А., 1б Новак М.И., 3б Каднай В.В., 4а Купцова Л.П., 4б Смолий Е.И.

«Эти удивительные сказки» 1а Рогозина М.А.

Общекультурное направление: «Театральная радуга» 1б Новак М.И.

«Сувенир» 2а Морскова И.Я.

Социальное направление: «Финансовая грамотность» 3а Назарчук Е.В., 4а Купцова Л.П.

«Родничок» 1в Чигидинова И.С., 2б Салиева Л.Р., 2в Асанова З.В.

Спортивно-оздоровительное направление «Апельсин» 1-4 кл Перских Е.И.

Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном» 1-4 кл классные руководители

«Крымоведение» 2а Морскова И.Я., 2в Джаппарова Л.И., 3а Назарчук Е.В., 3б Каднай В.В., 4а Купцова Л.П., 4б Смолий Е.И.

5-9 классы (ООО)

Общеинтеллектуальное направление

«Эрудит» 6а, 7а Ларченко А.Л.

«Крымскотатарский язык и литература» 8б Абибулаева А.Т.

«Трудные вопросы при решении задач по математике» 9б Ванца З.И., 9а Песикова Н.А.

«Практическое обществознание» 9а,б, Мотузко Т.А.

«Юный биолог» 9а Ильчук Л.Н.

Общекультурное направление (культурно-эстетическое)

«Юный художник» 5б Шкарпета Е.М.

«Умелые руки» 5в,6в Терзивец В.М.

Социальное направление

«Функциональная грамотность» 5а, 5б, 5в, 6а, 6в,7а, 8а, 8в, 9б, 10 Ларченко А.Л., Куваева А.А., Домрачева М.В., Азаренко Л.М., Ильчук Л.Н., Волкова Л.К., Мотузко Т.А.

«Функциональная грамотность (глобальное направление)» 8в Яворская Я.В.

Спортивно-оздоровительное направление

«Лайм» 5а, 6-е Перских Е.И.

«Серебряный мяч» 8б Кирьянов С.В.

Духовно-нравственное направление

«Крымоведение» 7а Азаренко Л.М.

Курчатовский компонент модульный междисциплинарный курс

«Исследователь природы» 6б, «Крым – наша Родина» 6б Домрачева М.В.

«Крымоведение» 6-б Азаренко Л.М.

«Юный физик» 6б Кознова С.Л.

«География» 7б Азаренко Л.М.

«Биология» 7б Ильчук Л.Н.

«В мире математики» 7б Остюченко А.С.

«Занимательная физика» 7б Кознова С.Л.

«Химическая азбука» 7б Белозуб Е.В.

10-11 классы (СОО)

Общеинтеллектуальное направление

«Трудные вопросы при решении задач по математике» 11а,б Песикова Н.А.

«Практическое обществознание» 11-е Мотузко Т.А.

«Химия в формате ЕГЭ» 11-е Белозуб Е.В.

«Биология в вопросах и ответах» 11-е Домрачева М.В.

Общекультурное направление (культурно-эстетическое)

Социальное направление

Спортивно-оздоровительное направление

Духовно-нравственное направление

Деятельность по программам дополнительного образования

1-4 классы (НОО)

Художественная направленность (декоративно-прикладное)

«Оригами» 1 кл. Рогозина М. А.

«Весёлый карандаш» 2 кл. Джаппарова Л.И.

Художественная направленность (хореография)

«Карамельки» 4 кл. Перских Е.И.

Художественная направленность (театральная)

«Фантазия» 1 кл. Чигидинова И.С.

Социально - гуманитарная направленность «Почитаем-поиграем» (2 кл) Салиева Л.Р.

Физкультурно-спортивная направленность

«Футбол 1 кл», «Футбол 2 кл», «Футбол 3-4 кл» Бодеристов А.А.

5-9 классы (ООО)

Художественная направленность (хореография)

«Индиго» 7-8 кл. Перских Е.И.

«Карамельки» 5-6 кл. Перских Е.И.

Художественная направленность (вокал) «Школьные годы» (5-6 кл.) Андрейчук С.В.

Социально - гуманитарная направленность

Физкультурно-спортивная направленность

«Футболики 5-8кл», Бодеристов А.А.

«Волейбол» 8-9кл Кирьянов С.В.

Естественнонаучная направленность

«Юный эколог» 6-9 кл. Домрачева М.В.

«Физико-химические исследования с юными курчатовцами» 5 кл. Кознова С. Л.

«Физико-химические исследования с курчатовцами» 6 кл. Белозуб Е. В.

«Физико-химические исследования + Электричество и оптика вокруг нас» 7кл. Кознова С. Л.

«Физико-химические исследования + решение задач по химии 1гр, 2 гр.», 8кл. Белозуб Е. В.

«Физико-химические исследования + решение задач по механике» 9кл. Кознова С. Л.

Туристско-краеведческая направленность

«Юнармия» 8-9 кл. Кирьянов С.В.

«Юный краевед» 5 кл. Азаренко Л.М.

Техническая направленность - 0

10-11 классы (СОО)

Художественная направленность (театральная) «Ералаш» (11 кл.) Русина А.Л.

Социально - гуманитарная направленность - 0

Естественнонаучная направленность - 0

«Юный эколог» (10-11 кл.) Домрачева М.В.;

«Физико-химические исследования + решение задач по физике» 10-11 кл. Кознова С. Л.

Туристско-краеведческая направленность «Юнармия» 10-11 кл. Кирьянов С.В.

Всего охвачено внеурочной деятельностью 100 % учащихся 1-11 кл. и 61% учащихся 1-11 классов охвачено дополнительным образованием.

Организация курсов внеурочной деятельности и работы по программам дополнительного образования позволила вовлечь школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах.

4. Модуль «Работа с родителями»

Одной из главных задач этого модуля является организация взаимодействия педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров

Работа реализуется по уровням:

Групповой уровень:

- Управляющий совет школы и Попечительский совет школы, родительские комитеты классов;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- обучение родителей, законных представителей несовершеннолетних детей образовательных организаций Республики Крым основам детской психологии и педагогики;
- организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Индивидуальный уровень:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

НЕДОСТАТКИ – слабая социальная активность родителей.

5. Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправления помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

через деятельность Ученической республики «Радуга» (далее УР) созданной для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы:

- Исполняющий обязанности президента УР - Абдураманова Л., 10 кл.
- Премьер – министр - Шпак В., 9 кл.
- Председатель ученического совета – Асанова М., 8 кл.

- Кабинет министров:
 - Министерство образования - Ющак А., 10 кл.
 - Министерство внутренних дел:
 - Министр труда и права – Мамбетов И.
 - Министр безопасности – Желнов Д, 10 кл.
 - Министр экономики – Судакова С. , 9 кл.
 - Министерство культуры - Самбурская С., 11 кл.
 - Министр туризма – Кузнецова А., 9 кл.
 - Министерство спорта - Исайчиков Р., 10 кл.
 - Министерство здоровья - Шпак В., 9 кл.
 - Министр экологии – Гамза В., 10 кл.
 - Министр информации и связи – Бозоян А., 9 кл.

- выборный Ученический совет (парламент УР), объединяющий старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Достижения за учебный год:

- 03.02.2023 г. – открытие «Центра детских инициатив»;
- 22.02.2023 г. – открытие первичного отделения РДДМ;
- Ежедневные зарядки с министром спорта;
- Введение «Пятничной полезности» среди 5-11 классов.

Следует отметить самых активных представителей Ученического самоуправления это – ио президента УР Абдураманова А., министр безопасности Желнов Д., министр культуры Самбурская С.

6. Модуль «Профориентация»

Работа по данному модулю включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. В этом учебном году по данному направлению проведена следующая работа:

- психолого-педагогическая диагностика склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (учащиеся 9 (54 ч.) классов 100% (от учащихся 9 классов)
 - охват дополнительными общеразвивающими программами по направлениям:

- научно-техническое	0 чел.
- естественнонаучное	108 чел.
- художественное	152 чел.
- физкультурно-спортивное	114 чел.
- социально-педагогическое	15 чел.
- туристско-краеведческое	45 чел.

- Налажена работа двух предпрофильных классов - курчатовские классы 6-б, 6-б
- Просмотр онлайн-уроков «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию – **586** чел. (**100 %** от общего количества обучающихся)
- Экскурсии на предприятия Нижнегорского района или Республики Крым – 3 (Полиция - 1 Пожарная часть №28 – 2)
- Проведены профориентационные мероприятия (беседы, встречи, классные часы, родительские собрания, «круглые столы», конкурс проектов «Живи и работай в Крыму», викторина, познавательная игра и др.)

7. Модуль Конкурные программы и проекты.

С целью поиска, выявления, развития и поддержки одарённых детей, реализации их творческого и интеллектуального потенциала, стимулирования талантливой молодёжи, популяризации детского и юношеского творчества, пропаганды регионального культурного наследия, осуществления гражданского, патриотического, духовно-нравственного, физического, трудового, экологического воспитания, приобщения детей к культурному наследию обучающиеся приняли участие в конкурсах:

Муниципальный этап

- «Вместе ярче» **Приказ №326 от 14.09.22**, 2 место Чигидинов Дима 9б (1 ч.)
- «Знай и люби свой край» **Приказ №350 от 05.10.22**, 1 место Бурукин Никита 1кл, Горлов Кирилл 1 кл; 2 место Матюхина Людмила 11б (3 ч.)
- «Дорога глазами детей» **Приказ №381 от 18.10.22**, 1 место Баличева Ксения 11б; 2 место Янковский Дмитрий 5а; 3 место Дворецкая Виктория 8б, Граблюк Оля 11б (4 ч.)
- «Охрана труда глазами детей» **Приказ №378 от 17.10.22**, 1 место Ющак Анна 10кл (1 ч.)
- «Стоп коррупция» **Приказ №406 от 03.11.22**, 1 место Ганина Анастасия 6а, Асанов Арсен 10кл; 2 место Бензаабар Лина 9а; 3 место Асанова Мавиле 8 в (4 ч.)
- «Космические фантазии» **Приказ №413 от 10.11.22**, 2 место Кудинова Эвелина 8б, 3 место Бензаабар Лина 9а (2 ч.)
- «Шаг к Олимпу» **Приказ №437 от 22.11.22**, 1 место Абдураимова Камила 8в (1 ч.)
- «Шаг навстречу» **Приказ № 428 от 14.11.22**, 3 место Халилова Лиля 4б (1 ч.)
- «Базовые национальные ценности» **Приказ № 492 от 28.12.22**, 1 место Граблюк Ольга 11б, Медведева София 5 кл; 2 место Бензаабар Лина 9а; 3 место Ющак Анна 10кл, Кудрявцева Виолетта 9а (5 ч.)
- «Крым – полуостров мечты» **Приказ №481 от 26.12.22**, 2 место Кондрашова Ксения, Джошкун Тимур (2 ч.)
- «Без срока давности» МЭ **Приказ № 39 от 01.02.23г.**, 1 место - Граблюк О. 11 кл. (1 ч.)
- «Язык – душа народа» МЭ **Приказ №58 от 06.02.23г.**, победитель – Коващенко Валерия 5 кл.; призер – Кадиров А. 5 кл. (2 ч.)
- «Азбука профориентации» МЭ, 2 место Желнов Д., Кадиров А.; 3 место Ткач А. (3 ч.)
- «Крым в сердце моем» МЭ **Приказ №100 от 20.02.23г.**, 1 место – Богданова Е., Иванцова А., Дзюба В., Ляхова Е.; 2 место – Халилова Л., Граблюк О.; 3 место - Сейдаметова К. Варельджи М. (8ч.)
- «Первооткрыватель» МЭ **Приказ №112 от 10.03.23**, 3 место Гуськова В. (1 ч.)
- «Мы наследники Победы» МЭ **Приказ № 130 от 21.03.2023**, 3 место – Дзюба В., Загородний Н., 11 кл. (2 ч.)
- «Республиканский фестиваль фотоэкранного творчества» МЭ **Приказ № 161 от 03.04.2023**
- Номинация «Фотоработы, анималистика»* 2 место – Кузнецова А., 9 кл.
- Номинация «Фотоработы, репортаж»* 1 место – Кондрашова К., 1 кл.
- Номинация «Видеоработы»* 2 место – Аблязов Р. 5 кл (3 ч.)
- «Крымский вальс» МЭ **Приказ №173 от 06.04.2023**, 3 место – 12 человек, 11 кл.

- «Наследники традиций» МЭ Приказ № 185 от 10.04.2023

Номинация «Декоративно-прикладное творчество» 1 место – Мамбетова М., 1 кл., Савуляк В., 1 кл.; 2 место – Бурукин Н., 1 кл., Кондрашова К., 1 кл.; 3 место – Якубович М., 4 кл., Гноевая Л., 1 кл. (6 ч.)

- «Пасхальная ассамблея» МЭ Приказ № 207 от 28.04.2023

Номинация «Художественная работа с бисером», 1 место – Вениосов Д., 10 кл

Номинация «Вязание», 1 место – Матюхина Л., 11 кл.

Номинация «Работа с текстилем» 1 место – Катюшкова М., 2 кл.

Номинация «Художественное валяние и графика» 2 место – Линев И., 1 кл.

Номинация «Изобразительное искусство» 1 место – Дмитрук В., 11 кл. (5 ч.)

- «Ради жизни на Земле» МЭ Приказ № 211 от 28.04.2023

Номинация «Изобразительное искусство» 1 место – Ларченко Т., 8 кл.; 2 место – Ибрагимова Л., 3 кл. 3 место – Ющак Н., 5 кл., Дмитрук В., 11 кл.

Номинация «Литературное творчество» 1 место – Ларченко Т., 2 кл.; 2 место – Урмаева Э., 7 кл., Кадиров А., 5 кл. (7 ч.)

- «Магический экран» МЭ Приказ № 233 от 22.05.2023

Номинация «Музыкальный клип» 1 место – Кадиров А., 5 кл.

Номинация «Анимационный фильм» 1 место – Аблязов Р., 5 кл.

Номинация «Документальный фильм» 1 место – Бекиров М., 5 кл.

Региональный этап

- «Знай и люби свой край» Приказ МОНМ № 2122 от 28.12.22 2 степень Бурукин Никита 1 кл (1 ч.)

- «Дорога глазами детей» Приказ № 1929 от 07.12.22 3 степень Баличева Ксения 116 (1 ч.)

- «Отечество» Приказ №2020 от 21.12.22 РЭ (МОНМ) 2 степень Смоляр Илья (1 ч.)

- «Базовые ценности» РЭ Приказ МОН РК № 28 от 01.02.23, 1 место – Граблюк О., Медведева С. (2 ч.)

- Итоги МАН. Приказ МОНМ № 584 от 29.03.2023г., 2 степени – Гордиенко Н., 9 кл.

- «Пасхальная ассамблея» РЭ Приказ МОНМ № 161 от 02.05.2023

Номинация «Художественная работа с бисером», 3 место – Вениосов Д., 10 кл. *Номинация «Работа с текстилем»*, 3 место – Катюшкова М., 2 кл. (2 ч.)

- «Ради жизни на Земле» РЭ Приказ МОНМ № 157 от 02.05.2023

Номинация «Изобразительное искусство», 3 место – Ларченко Т., 8 кл.

Номинация «Литературное творчество», 3 место – Ларченко Т., 2 кл.

Номинация «Литературное творчество», 3 место – Желнов Д., 10 кл.

При организации работы данного модуля школа осуществляла взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, расположенными на территории муниципального образования (ЦДЮТ, ДЮСШ), а также ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества», ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель».

8. Модуль Ключевые общешкольные дела

В этот модуль включены традиционные общешкольные дела:

- Праздничная линейка, посвященная Дню знаний
- Торжественное мероприятие «Посвящение в первоклассники»
- Благотворительная акция «Белый цветок» (информационный час «У истоков акции», уроки милосердия, изготовление поделок, цветов-символов акции)
- День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
- Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»
- День учителя (День самоуправления, линейка-концерт)
- День народного единства (классные часы, конкурсы)
- Международный день толерантности (беседы, акции, конкурсы)
- День матери (поздравление мам, изготовление поделок-подарков для мам)

- Всемирный день борьбы со СПИДом (беседы, акции)
 - День Неизвестного солдата (линейка, классные часы, беседы)
 - Международный день инвалидов конкурс рисунков «Мы все равны», тематические классные часы, беседы)
 - День героев Отечества (информационные беседы с просмотром презентаций, фильмов)
 - День Конституции Российской Федерации
 - Новогодние праздники:
 - ✓ День Святого Николая Чудотворца (развлекательно-познавательные программы)
 - ✓ Мастерская Деда Мороза «Новогодняя открытка», «Новогодняя поделка»
 - ✓ Новогодние утренники
 - ✓ Акция «Новогодние окна»
 - День Республики Крым
 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
 - День памяти юного героя антифашиста
 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (Онлайн-линейка памяти, встречи с воинами-афганцами посв. Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «10 долгих лет, 10 страшных лет»)
 - День защитника Отечества (Праздничная линейка «День Защитника Отечества» конкурс рисунков «Защитники Отечества», Конкурсные программы «Мальчишечьи игры», «Есть, стать в строй!»)
 - Конкурсы «Профессии моих родителей», «Живи и работай в Крыму»
 - Международный женский день (Конкурс рисунков «Мы с мамой», онлайн-концерт для мам)
 - День воссоединения Крыма с Россией (линейка «Крым и Россия – общая судьба» Конкурс чтецов «Крым и Россия навеки вместе»)
 - День космонавтики (Познавательные часы, конкурсы)
 - День памяти погибших в радиационных авариях и катаклизмах (линейки, классные часы, конкурс рисунков)
 - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (линейка, классные часы «О павших за Родину память храня», конкурсы чтецов «Мы о войне стихами говорим...», рисунков «И помнит мир спасенный...»)
 - Праздник последнего звонка
 - Международный день защиты детей (конкурсная программа «Ура! Лето!»)
 - День русского языка – Пушкинский день России (викторина «Сказки Пушкина»)
 - День России конкурс рисунков «День России»
 - День памяти и скорби Минута молчания акция «Свеча памяти»
 - Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Окна России»
- Ключевые дела обеспечили включенность в них большого числа детей и взрослых, способствовали интенсификации их общения.

9. Модуль «Детские общественные объединения»

РДДМ

В этом году прекратило свое существование РДШ, которое перешло в РДДМ 22.02.2023 г. у нас в школе состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ. На данный момент в РДДМ зарегистрировано 10 человек, председатель первичного отделения РДДМ – Трашутина И.А.

В рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» на базе школы в 2019 году был создан юнармейский отряд. В котором на данный момент – 25 ч., руководитель Кирьянов С.В.

Ребята занимаются общей физической подготовкой, тренируются в стрельбе из пневматического и лазерного оружия, занимаются строевой подготовкой, участвуют в различных военно-патриотических мероприятиях и акциях. Постоянно принимают участие в несении Вахты памяти, Пост №1. В октябре 2022г. заняли 3 место в МЭ конкурса «Вахта Памяти – Пост № 1» в Нижнегорском р-не.

Действующее на базе школы детское общественное объединение ЮИД «Светофор» (15ч., руководитель Яворская Я.В.) – это творческое объединение школьников, которое ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах села) среди учащихся школы. За учебный год была проведена следующая работа:

- Оформлены индивидуальные маршрутные листы безопасного пути «Школа-дом-школа» для обучающихся 1-х классов
- беседы «Дорога, транспорт, пешеход» (1-4 кл.), «Каникулы без ДТП» (1-11 кл.)
- акции «Не лети впереди своего ангела хранителя» (посвященная памяти жертв ДТП),
- конкурс световозвращающих элементов в одежде «Заметен на дороге – уверен в себе»
- Конкурс рисунков «Дорога глазами детей» (3-8 кл.)
- Игра-соревнование «Безопасное колесо» МЭ.

10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа по данному модулю проводилась в соответствии с действующими в школе программами и принятыми планами, а именно:

1. Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
2. Программа по профилактике употребления спиртосодержащей продукции несовершеннолетними информирование здорового образа жизни «Алкоголь ломает судьбы»
3. Программа «Курить – здоровью вредить»
4. Программа «Толерантность – образ жизни»
5. Программа «Наркомания. Как один неверный шаг может разрушить всю твою жизнь»
6. Программа «Половое воспитание»
7. Программа «Безопасное поведение в сети интернет, профилактика и преодоление интернет зависимости»
8. Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
9. Программа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних «Ты – это ценность»
10. План мероприятий по антитеррористической защищенности;
11. План мероприятий по дорожной безопасности;
12. План мероприятий по пожарной безопасности;
13. План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
14. Планы совместной работы МБОУ «Нижнегорская школа-лицей №1» и работниками ОДН ОМВД России по Нижнегорскому району Республики Крым, прокуратуры, ГБУ РК «НР ЦСССДМ», ГБУЗ РК «Нижнегорская районная больница», нарколог

Формы и методы работы по данному модулю:

- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им необходимой педагогической, юридической (по возможности), психологической помощи в обучении и воспитании детей;
- Организация классных часов по вопросам профилактики и формирования безопасного поведения;

- Социальный патронаж семей группы риска;
- Анализ состояния преступности правонарушений среди учащихся школы;
- Организация и проведение педагогических консилиумов;
- Организация работы Совета профилактики;
- Организация работы социально-психологической службы школы;
- Организация встреч с инспекторами ОМВД, работниками прокуратуры с целью правового просвещения учащихся.
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья или отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- Индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей, если они не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- Организация для подростков деловых и ролевых игр, которые выработают у них модель законопослушного поведения, позволят видеть в каждой ситуации свои права и обязанности.

Работа с учащимися, стоящими на ВШУ

Всех учащихся, стоящих на ВШУ можно разделить на 3 группы:

1. Учащиеся, состоящие на учете КДНиЗП, ПДН (СОП и другие виды учета).
2. Учащиеся, систематически нарушающие внутренний распорядок школы.
3. Учащиеся, неуспевающие по трем и более предметам, по итогам четверти.

Работа с учащимися из семей СОП и несовершеннолетними СОП.

Главной задачей работы с данной группой детей является – профилактика повторных правонарушений (поскольку самой распространенной причиной постановки на учет является несформированное законопослушное поведение), профилактика вредных привычек, правовое просвещение, формирование и развитие нравственных норм и семейных ценностей, нормализация внутрисемейных отношений и другое (в зависимости от ситуации).

Каждые 3 месяца формируется аналитический отчет для рассмотрения на МРГ. По истечении 6 месяцев учащийся снимается с учета в КДНиЗП, и затем на педагогическом совете обсуждают целесообразность нахождения ребенка на ВШУ. Если претензий к учащемуся нет, то его снимают с ВШУ.

Работа с учащимися, систематически нарушающими внутренний распорядок школы.

Учащиеся из этой группы: часто создают конфликтные ситуации и решают их силовым путем, нарушают дисциплину, нарушают требования к внешнему виду, срывают уроки, нецензурно выражаются и другое.

Работа ведется сразу в нескольких направлениях: обучение поведению в конфликтных ситуациях, обучение построению коммуникации, формирование и развитие коммуникативных навыков, изучение интересов ребенка, формирование и закрепление нравственных норм и семейных ценностей, профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ и т.д.

Работа с неуспевающими учащимися.

По итогам четверти, учащиеся с двумя и более «2» ставятся на ВШУ. Обо всех неудовлетворительных оценках, по итогам четверти, родители ставятся в известность под роспись.

Работа с неуспевающими ведется сразу по нескольким направлениям: разъяснение эффективного режима дня с целью успешного выполнения домашнего задания, мотивация к обучению, изучение интересов ребенка и выявление новых, формирование ответственного отношения к учебе, формирование самостоятельности.

С родителями детей, стоящих на ВШУ также ведется работа: налаживается сотрудничество и преемственность; родители получают информацию об особенностях

развития подростков, о том, как мотивировать детей на учебу, как формировать семейные ценности и традиции, как своим примером учить здоровому образу жизни и поведению в конфликтных ситуациях и другое.

Ежемесячно проводится анализ работы с учащимися, состоящими на ВШУ. По мере необходимости осуществляется выезд по месту проживания учащегося, состоящего на ВШУ, совместно со специалистами ГБУ РК НРЦСССДМ.

По истечении 6 месяцев, при условии положительной динамики - учащиеся снимаются с учета.

Для предупреждения правонарушений и преступлений, укрепления дисциплины среди учащихся продолжает работать Совет профилактики. Вопросы дисциплины и порядка еженедельно освещаются в газете «Голос школы». Ведется ежедневный (классные руководители, медсестра школы) и еженедельный учет посещаемости (ЗДВР, социальный педагог).

Анализ причин постановки на ВШУ в 2022- 2023 учебный год.

	25.07 2022	15.09 2022	25.10 2022	25.11 2022	25.12 2022	25.02 2023	25.03 2023	25.04 2023	25.05 2023	25.06 2023
всего на ВШУ	13	13	20	19	20	20	21	21	21	18
из них:										
- нарушение дисциплины	2	1	7	6	5	5	5	5	5	3
- пропуски занятий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- неуспеваемость	8	8	9	11	11	11	12	12	12	11
- привлечение родителей	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
-из них:										
- состоят на учете как семья в ТЖС	0	4	4	3	3	3	3	3	3	3
- состоят на учете в КДН и ЗП, профилактический учет	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4
- снят с учета в КДН и ЗП, но оставлен на ВШУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе:										
- н\летний из семьи СОП	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- н\летний в СОП	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них:										
- склонных к табакокурению	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- самовольный уход	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Исходя из данного анализа мы видим, что количество учащихся с низкой успеваемостью продолжает преобладать и на данный момент составляет 55-60 % от всех детей, состоящих на ВШУ. Поэтому, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по профилактике неуспеваемости, активизировать работу ученического самоуправления в этом направлении.

Так же необходимо обратить внимание на то, что у низкой успеваемости и буллинга прямая корреляция. Ведь ребенку легче учиться, когда атмосфера в классе и в школе доброжелательная. Наша задача продолжить работу по пресечению любых проявлений буллинга и кибербуллинга.

Общие выводы об итогах воспитательной работы:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что способствовало созданию условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых

в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учащихся способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Однако имеются и недостатки и чтобы повысить эффективность воспитательной работы необходимо усилить работу по следующим направлениям:

- усиление мотивации на успешную учебу;
- усиление работы по профилактике буллинга, кибербуллинга, суицидальных проявлений;

- активизация работы по профориентации;

- продолжение работы по привлечению родителей к участию в школьной жизни.

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое просвещение родителей организуется с помощью следующих форм работы: индивидуальные и тематические консультации; родительские собрания; беседы; лекции; встречи со специалистами. Все это проводится в рамках Программы обучения родителей (законных представителей) основам психолого-педагогических знаний и Программы обучения родителей (законных представителей) основам социально-педагогических знаний педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, заместителями директора освещаются вопросы как: возрастные особенности ребенка; как помочь ребенку в период экзаменов; профилактика вредных привычек, различного рода зависимостей; укрепление семейных отношений; предупреждение насилия (физического, психологического, полового, экономического); правовая ответственность родителей и др.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс происходит при помощи следующих форм деятельности:

- праздничные концерты и внеклассные мероприятия;

- помощь в организации и проведении внеклассных дел.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организуется через:

- участие родителей в работе Управляющего Совета школы, Попечительского Совета;

- участие родителей класса в работе родительского комитета класса.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

При планировании воспитательной работы стараемся уделять внимание совместным мероприятиям родителей и обучающихся. Такие мероприятия позволяют родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами.

Классные родительские собрания – это основная форма сотрудничества родителей и школы. Собрания могут быть организационными, тематическими, итоговыми. Тщательно подготовленное, содержательное, нестандартное по форме и актуальное по значимости родительское собрание может совершить переворот в сознании пап и мам, разбудить в них огромный воспитательный потенциал и желание помочь своему ребенку стать счастливым.

Положительные результаты: Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в ученическом самоуправлении.

Проблемное поле: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями, в этом году все осложнилось еще и из-за сложной эпидемиологической обстановки.

Возможные пути устранения недостатков: Активное привлечение родителей к совместным мероприятиям.

Режим функционирования МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

В 1-11 классах установлена 5-дневная учебная неделя.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Начало занятий по графику. Обучение осуществляется в 1 смену.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (при организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим): первая четверть (сентябрь – октябрь) по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок - не в классно-урочной форме, а в нетрадиционной форме (театрализация, экскурсия, соревнование и т.д.); вторая четверть (ноябрь – декабрь) по 4 урока в день по 35 минут; третья и четвертая четверть - по 4 урока по 40 минут; 1 раз в неделю 5-й урок - урок физической культуры.

Оценка востребованности выпускников.

	2019	2020	2021	2022	
Всего	38	40	25	31	
ВУЗы III-IV уровня аккредитации	18	14	17	18	
ВУЗы I-II уровня аккредитации	15	16	7	9	
ПТУ	-	-	-	-	
Курсы	-	7	-	2	
Не трудоустроены	5	3	1	2	

1.4. Оценка кадрового обеспечения.

Высокое качество преподавания определяется профессионализмом педагогических кадров. Педагогический коллектив школы состоял из 55 преподавателей.

Анализ кадровых условий
Численность педагогического состава

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Общая численность педагогических работников	60	57	55	56	54
в том числе					
— внутренних совместителей	7	7	9	9	18
— внешних совместителей	3	3	2	4	3
Общее количество учителей	60	57	55	56	54
в т.ч. совместителей	3	3	2	4	3

Качественный состав преподавателей

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Общая численность педагогических работников	60	57	55	52	54
2.	Имеют образование					
	высшее	60	57	55	51	53
	среднее специальное	0	0	0	0	0
	в т.ч. педагогическое	59	57	55	51	53
3.	Количество педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию (всего)	49	57	55	48	38
	в т.ч. имеют категорию					
	высшую	23	27	29	31	29
	первую	19	13	9	7	5
	соответствие	6	3	7	5	4
4.	Количество не аттестованных педагогических работников, (всего)	12	14	10	6	16

23 педагога – выпускники МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1».

Формы работы с педагогами, в том числе с молодыми специалистами.

Школа заинтересована в том, чтобы пришли молодые грамотные учителя, которые бы захотели не только остаться в школе, но и работали в ней с удовольствием. Для этого администрация школы создает необходимые условия для успешной адаптации молодых учителей, организовав систему работы с молодыми учителями.

Информация о количестве молодых специалистов

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Общая численность молодых специалистов, поступивших на работу в школу	7	7	10	8	1

Количество педагогов, прошедших аттестацию

	2019	2020	2021	2022	2023
Квалификационные категории	14	9	9	7	9

Курсы повышения квалификации прошли педагогические работники по графику (100 %).

В течение последних лет педагоги школы в большинстве ознакомились с вопросами использования ИКТ. Исходя из анализа подготовки педагогов, учитывая запросы педагогов, выявлены потребности в повышении квалификации по вопросам работы на интерактивной доске и создание мультимедийных пособий, семинары и курсы по данным темам запланированы.

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе, в целях обеспечения прав участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующими формированию культуры личности учащихся.

Работа школьной библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки. В 2022-2023 учебном году перед работой школьной библиотеки были поставлены следующие **задачи**:

1. Обеспечение учебно – воспитательного процесса учебной, научной, справочной, художественной, учебно – методической литературой, аудиовизуальными средствами и информационными материалами на всех видах носителях.

2. Формирование творческой личности учащегося, способной к самоопределению, посредством создания насыщенного библиотечно-информационного пространства.

3. Развитие и поддержка в детях привычки и радости чтения и учения, а также потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

4. Представление возможности для создания и использования информационной базы как для получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия.

5. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

6. Оказание содействия в реализации основных направлений школьного образования.

7. Предоставление каждому читателю возможности дополнительно получать знания, информацию, в том числе и вне пространства обучения.

8. Формирование комфортной библиотечной среды; оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов; работа с педагогическим коллективом.

9. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории.

10. Воспитание чувства бережного отношения к книге.

11. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

12. Активизировать работу с одаренными детьми.

13. Формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.

Работа библиотеки состояла из следующих разделов:

1. Работа с библиотечным фондом.

1.1. Работа с фондом учебной и учебно – методической литературы

2. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа.

3. Работа с читателями.

4. Работа с педагогическим коллективом.

5. Работа с обучающимися.

6. Рекламная деятельность библиотеки.

7. Профессиональное развитие педагога – библиотекаря.

8. Массовые мероприятия

8.1. Классные часы. Беседы

8.2. Книжные выставки

9. Работа по программе «Основы информационной культуры школьников».

По каждому разделу был разработан перечень мероприятий, необходимых для выполнения того или иного пункта раздела.

Особое внимание заслуживают раздел «Работа с читателями», т.к. именно его выполнение играет существенную роль в достижении главной цели работы школьной библиотеки, а именно: дополнительное образование обучающихся по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, развитию словесности и формированию информационной культуры. Кроме того в рабочей программе предусмотрено проведение массовых мероприятий, тематика которых соотнесена со знаменательными датами, связанными с юбилеями книг или именами деятелей литературы, чьи юбилеи отмечаются в этом учебном году.

На протяжении всего учебного года проводилась организация работы по противодействию экстремизму. Школьная библиотека осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в соответствии со статьей 14 Закона о запрещении массового распространения экстремистской литературы; Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред.14.10.2014) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Обеспеченность учебной литературой составляла 96 %. Все данные о новых поступлениях учебников внесены в суммарную книгу и картотеку учебников.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы, рейды. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся. В конце учебного года проходила сдача учебников по классам.

В целом, вся работа библиотеки направлена на успешное достижение намеченных целей и выполнение поставленных на учебный год задач.

ВЫВОД: Таким образом, план работы школьной библиотеки на 2022-2023 учебный год практически реализован. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены, проведены запланированные мероприятия. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023-2024 учебном году:

- Снижается читательская активность учащихся, книгу заменяет Интернет.
- Устаревший фонд художественной литературы.

1.6. Оценка качества материально-технической базы МБОУ «Нижнегорская школа-лицей № 1».

Земельный участок, занимаемый школой площадью 23660,0 кв. м. и 10720 кв. м, находится в постоянном (бессрочном) пользовании.

Здания школы общей площадью 3069 кв.м и 2233 кв. м, функциональное назначение – нежилые. юридический адрес 297100, Республика Крым, Нижнегорский район, пгт. Нижнегорский, ул. Школьная, д.10. и фактические адреса 297100, Республика Крым, Нижнегорский район, пгт. Нижнегорский, ул. Школьная, д.10., 297100, Республика Крым, Нижнегорский район, пгт. Нижнегорский, ул. Гагарина, д.13.

Школьное здания содержат: классы для проведения уроков – 38; игровые комнаты – 11; лаборантские – 2; компьютерный класс – 1; административные помещения – 6; спортивные залы – 2; медицинский кабинет – 2; мастерские – 2; актовый зал – 1; музыкальный зал – 1; музей – 1; библиотека – 2; подсобные помещения (хранилища для книг) – 2; столовая – 2; служебные помещения – 19.

МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» обеспечена техническими средствами в следующем количестве: компьютеры – 11; мониторы – 11; ноутбуки – 45; проекторы – 17; МФУ- 12; принтеры -3; мультимедийные доски – 27; телевизоры – 4; аудиотехника – 1; видеотехника – 1.

Проектная мощность школы рассчитана на 800 учащихся. Численность учащихся на конец 2023 года – 579 человек. Реальная площадь на одного обучаемого – 9 кв. м. общей площади (без учета подсобных помещений), существующие площади позволяют вести обучение в одну смену, мастерские требуют капитального ремонта.

За отчетный период наблюдается положительная динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения:

- произведены ремонтные работы в учебных кабинетах;
- приобретена различная оргтехника;
- приобретена мебель для учебных кабинетов;
- приобретены пособия для организации учебного процесса, стенды, плакаты, ТСО, спортивный инвентарь, наглядные пособия;
- оборудован логопедический кабинет;
- оборудована спортивная площадка в начальной школе;
- доски меловые;
- доски маркерные.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и журналов дополнительного образования (в электронном виде),
- ведения тетрадей учащихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

В анкетировании приняло участие 562 человек. Результаты которого показали, что преподавание всех предметов ведется на достаточном уровне, обучающимся интересно на уроках, оценивание ведется объективно, отмечают достаточный профессионализм педагогов. Родители (законные представители) в анкетах по оценке качества образовательных отношений отмечают как на высоком так и на достаточном уровне.

Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	581
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	245
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	280
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	287/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/14%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	623/ 108%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	181/ 31%
1.19.1	Регионального уровня	15/ 2,6%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,3%
1.19.3	Международного уровня	12/2,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/70%
1.29.1	Высшая	29/54%
1.29.2	Первая	5/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/9%
1.30.2	Свыше 20 лет	24/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	11/20%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	338/57%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м

Заключение

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;

- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- недостаточно педагогами внедряются современные педагогические технологии, которые способствовали качественному внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов;

- необходимо совершенствовать внеклассную работу с учащимися в контексте требований ФГОС;

- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными детьми и низко мотивированными.

Школа продолжит работу в 2024 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Директор МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1»

А.А. Цыганков

МП