

К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 30.08.2023 № 369

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2023 № 21)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: ADCC1FD3-4E1E-DE60-1F32-B187582DA7A7

Владелец: Цыганков Анатолий Александрович

15.12.2023 16:54 (МСК)

Директор школы _____ Цыганков А.А.
«31» августа 2023г

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от 30.08.2023 № 4)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-7 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижегородская школа-лицей №1»

на 2023/2024 учебный год

пгт. Нижегородский, 2023

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01-14 о методических рекомендациях по составлению плана внеурочной деятельности (далее ПВД) на 2023-2024 учебный год.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-7 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения

правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Лайм»

Цель: формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья и самоопределения с использованием средств фитнес-аэробики и современных танцев.

Цель программы реализуется в процессе решения следующих задач:

Задачи образовательной программы:

Обучающие:

- познакомить детей с элементами строевой подготовки
- учить детей ритмичным упражнениям на развитие подвижности рук, ног, шеи;
- познакомить детей с базовыми шагами аэробики.
- отработка элементов строевой подготовки;
- учить детей управлять движениями рук, ног, головы в различных направлениях и в различных темпах;
- отработка базовых шагов аэробики отдельно и в связках.
- дать понятие танцевального рисунка;
- познакомить детей с различными стилями танцевальной аэробики.
- отработка базовых шагов аэробики в связках;
- освоение детьми движений и связок различных стилей танцевальной аэробики.
- создание танцевального номера.

Развивающие:

- развивать начальные физические данные детей (осанку, гибкость);
- развивать чувство ритма, музыкальность
- развивать аэробный стиль выполнения упражнений;
- начальное развитие специальных качеств;
- развивать критичность и самокритичность.
- продолжать развивать аэробный стиль выполнения упражнений;
- продолжать развитие специальных качеств.
- продолжать развивать критичность и самокритичность.

Воспитательные:

- привитие интереса к регулярным занятиям;
- воспитывать дисциплинированность, аккуратность, вежливость.
- продолжать воспитывать дисциплинированность, аккуратность, вежливость;
- воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.
- продолжать воспитывать дисциплинированность, аккуратность, вежливость;
- продолжать воспитывать доброжелательное отношение к товарищам
- воспитываться ответственность каждого за успех общего дела;
- воспитывать организованность.

Форма организации - групповые занятия. Для того, чтобы избежать монотонности учебно-воспитательного процесса и для достижения

оптимального результата на занятиях используются различная работа с воспитанниками:

- Фронтальная;
- Работа в парах, тройках, малых группах;
- Индивидуальная

2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Познай Крым»

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

ЗАДАЧИ:

- сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова;
- раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
- развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Форма организации: Практикум

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Умелые руки»

Цель курса- - создание условий для развития творческих способностей обучающихся в области декоративно - прикладного искусства.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих

Задачи:

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в деятельности;
- научить творчески, с воображением и фантазией относиться к любой работе.
- развития творческих способностей личности, интереса к культуре своей Родины, истокам народного творчества, эстетического отношения к действительности, воспитанию мировоззрения – особого отношения к миру и пониманию места человека в нем.

Форма организации:

практические работы и проектная деятельность.

Название курса «Юный художник»

Цель курса приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Задачи:

1. Формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество.
2. Развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приёмов и решений в реализации творческих идей.
3. Освоение практических приёмов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

В целом, занятия в кружке способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребёнка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству

Форма организации:

практические работы и проектная деятельность.

4. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса «Функциональная грамотность»

Целью изучения курса «Функциональная грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: общественно-полезные практики.

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **Курчатовский компонент междисциплинарный курс «Юный физик», Курчатовский компонент междисциплинарный курс «Любознательный физик»**

Цели: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ. Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

Задачи:

1. **Образовательные:** способствовать самореализации кружковцев в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, научить решать задачи нестандартными методами, развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

2. **Воспитательные:** воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

3. **Развивающие:** развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни, развитие творческих способностей, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы. Повышение культуры общения и поведения.

Форма проведения занятий:

- Беседа;
- Практикум;
- Вечера физики;
- Экскурсии;
- Выпуск стенгазет;
- Проектная работа;
- Школьная олимпиада

Название курса: **Курчатовский компонент междисциплинарный курс «Химическая азбука» и «Занимательная химия»**

Цели:

- Овладение начальными естественно-научными умениями проводить наблюдения, опыты, описывать их результаты, формулировать выводы;
- Развитие интереса к процессу познания, интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для понимания значимости химии и взаимосвязи ее с другими науками, потребности самостоятельно приобретать знания;
- Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Форма проведения занятий:

- Беседа;
- Практикум;
- Вечера физики;
- Экскурсии;
- Выпуск стенгазет;
- Проектная работа;
- Школьная олимпиада

Название курса: **Курчатовский компонент междисциплинарный курс «Основы микробиологии»**

Цели: получение школьниками знаний и умений, необходимых для формирования целостного представления о мире микроорганизмов, об их роли в природных процессах и в жизни человека, а также о методах исследования микромира. Актуальность предлагаемого курса не вызывает сомнений: научное познание живой природы - одна из основных задач обучения и воспитания школьников.

Форма проведения занятий:

- Беседа;
- Практикум;
- Вечера физики;
- Экскурсии;
- Выпуск стенгазет;
- Проектная работа;
- Школьная олимпиада

Название курса: **Курчатовский компонент междисциплинарный курс «Удивительные животные»**

Цели: Формирование у учащихся интереса к изучению животных, так как много интересной информации о животных остается за страницами учебника.

Форма проведения занятий:

- Беседа;
- Практикум;
- Вечера физики;
- Экскурсии;
- Выпуск стенгазет;
- Проектная работа;
- Школьная олимпиада

6. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов

Название курса: «Россия – мои горизонты»

Цели:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

разговор и (или) беседа с обучающимися.

Форма проведения занятий:

- Беседа;
- Экскурсии

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Классные часы
Лайм	Участие в спортивных мероприятиях, фестивалях и конкурсах
Умелые руки	Портфолио

Юный художник	Портфолио
Курчатовский компонент междисциплинарный курс «Юный физик»	Олимпиады
Курчатовский компонент междисциплинарный курс «Химическая азбука»	Олимпиады
Курчатовский компонент междисциплинарный курс «Удивительные животные»	Олимпиады
«Функциональная грамотность»	Проектная работа
«Россия – мои горизонты»	Класные часы
Познай Крым	

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Классы/часы							
		5		6			7		
		5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В
Информационная культура	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
	Функциональная грамотность			1	1	1	2	1	1
Спортивно- оздоровительная деятельность	Лайм	1		1			1		
Проектно- исследовательская деятельность	Познай Крым	1	1						
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Умелые руки	1		1					
	Юный художник	1		1					
Интеллектуальные марафоны	Курчатовский компонент междисциплинарный курс «Юный физик»							1	
	Курчатовский компонент междисциплинарный курс «Химическая азбука»							1	
	Курчатовский компонент междисциплинарный курс «Удивительные							1	

	животные»								
Учение с увлечением	Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1	1
Итого		3,5	3,5	4	4	3	4	6	4

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Классы/часы							
		5		6			7		
		5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В
Информационная культура	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34
	Функциональная грамотность			34	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Лайм	34		34			34		
Проектно-исследовательская деятельность	Познай Крым	34	34						
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые руки	34		34					
	Юный художник	34		34					
Интеллектуальные марафоны	Курчатовский компонент междисциплинарный курс «Юный физик»							34	
	Курчатовский компонент междисциплинарный курс «Химическая азбука»							34	
	Курчатовский компонент междисциплинарный курс «Удивительные животные»							34	
Учение с увлечением	Россия – мои горизонты			34	34	34	34	34	34