

К ООП НОО, утвержденной приказом  
по школе от 30.08.2023 № 369

Директор школы \_\_\_\_\_ Цыганков А.А.  
«31» августа 2023г

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы  
(протокол от 30.08.2023 № 21 )

ПРИНЯТО

управляющим советом школы  
(протокол от 30.08.2023 № 4 )

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1-4 классы

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Нижнегорская школа-лицей №1»**

**на 2023/2024 учебный год**

## 2. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01-14 о методических рекомендациях по составлению плана внеурочной деятельности (далее ПВД) на 2023-2024 учебный год.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее

людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:**

**Название курса «Апельсин»**

**Цель:** формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья и самоопределения с использованием средств фитнес-аэробики и современных танцев.

Цель программы реализуется в процессе решения следующих задач:

**Задачи образовательной программы:**

**Обучающие:**

- познакомить детей с элементами строевой подготовки
- учить детей ритмичным упражнениям на развитие подвижности рук, ног, шеи;
- познакомить детей с базовыми шагами аэробики.
- отработка элементов строевой подготовки;
- учить детей управлять движениями рук, ног, головы в различных направлениях и в различных темпах;
- отработка базовых шагов аэробики отдельно и в связках.
- дать понятие танцевального рисунка;
- познакомить детей с различными стилями танцевальной аэробики.
- отработка базовых шагов аэробики в связках;
- освоение детьми движений и связок различных стилей танцевальной аэробики.
- создание танцевального номера.

**Развивающие:**

- развивать начальные физические данные детей (осанку, гибкость);
- развивать чувство ритма, музыкальность
- развивать аэробный стиль выполнения упражнений;
- начальное развитие специальных качеств;
- развивать критичность и самокритичность.
- продолжать развивать аэробный стиль выполнения упражнений;
- продолжать развитие специальных качеств.
- продолжать развивать критичность и самокритичность.

**Воспитательные:**

- привитие интереса к регулярным занятиям;

- воспитывать дисциплинированность, аккуратность, вежливость.
- продолжать воспитывать дисциплинированность, аккуратность, вежливость;
- воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.
- продолжать воспитывать дисциплинированность, аккуратность, вежливость;
- продолжать воспитывать доброжелательное отношение к товарищам
- воспитываться ответственность каждого за успех общего дела;
- воспитывать организованность.

Форма организации - групповые занятия. Для того, чтобы избежать монотонности учебно-воспитательного процесса и для достижения оптимального результата на занятиях используются различная работа с воспитанниками:

- Фронтальная;
- Работа в парах, тройках, малых группах;
- Индивидуальная

**2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:**

**Название курса «Почитаем-поиграем»**

**Цель:** Цель программы – углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

**Программа нацелена на решение следующих задач:**

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений..

### **Форма организации:**

Формы работы с книгой разнообразны. Для формирования интереса к чтению в нашем арсенале есть разнообразные формы организации занятий:

- ☐ занятие-диспут,
- ☐ занятие-спектакль,
- ☐ занятие-праздник,
- ☐ занятие-интервью,
- ☐ интегрированное занятие,
- ☐ конференция,
- ☐ устный журнал,
- ☐ конкурсы,
- ☐ литературные встречи,
- ☐ литературная гостиная,
- ☐ литературный ринг и т. Д

### **Название курса «Занимательная математика»**

**Цель:** Развивать познавательный интерес к математике, интеллектуальные способности младшего школьника, математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

#### **ЗАДАЧИ:**

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая
- внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли,
- развивать краткости речи.

### **Название курса «Увлекательная грамматика»**

**Цель :** формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

#### **Задачи:**

##### *Обучающие:*

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;

- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

*Воспитывающие:*

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления.

*Развивающие:*

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

**3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:**

**Название курса: «Родничок»**

Цель программы: создание педагогических и социально-психологических условий для достижения ребенком определенного уровня развития личности, психологической готовности к обучению, включающей мотивационный, интеллектуальный, творческий, произвольно-регуляторный аспекты, позволяющие ребенку успешно функционировать и развиваться в педагогической среде (школьной системе отношений).

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

**Обучающие**

- Формирование знаний и умений, обеспечивающих успешное овладение учебными предметами начальной школы;
- Способствовать обогащению активного словаря ребенка, формированию связной речи;
- Расширение кругозора детей;
- Развитие графических навыков детей;
- Формирование умения общаться со взрослыми и сверстниками.
- Формирование учебных мотивов, адекватной самооценки;
- Формирование способности принять и удержать учебную задачу, способности самостоятельно выбрать средства для достижения результата.

**Развивающие**

- Развитие познавательных процессов: памяти, внимания, наглядно-образного и логического мышления;
- Развитие пространственного восприятия, мелкой моторики руки;
- Развитие коммуникативных способностей;
- Развитие творческих способностей у детей;
- Развитие эмоционально-волевой сферы

**Воспитательные**

- Формирование умения работать в коллективе;
- Воспитание усидчивости;

- Воспитание культуры поведения, бережного отношения к себе и к окружающим людям;
- Формирование умения управлять своим поведением.

**Форма реализации:** Клуб по интересам.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:**

**Название курса «Театральная радуга»**

**Цель :**

- овладение выразительным чтением – декламацией; совершенствование всех видов речевой деятельности; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей; эмоциональной отзывчивости при подготовке и разыгрывании мини-спектаклей; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представление о дружбе, добре и зле; правде и ответственности.

Курс внеурочной деятельности имеет большое воспитательное значение: способствует формированию таких нравственных качеств, как ответственность, умение работать в команде, понимать и принимать другую точку зрения, договариваться друг с другом, заботиться о младшем, проявлять уважение к старшим и др.

В процессе работы через игру, у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умение составлять высказывание, диалоги, монологи, высказывать собственное мнение.

Курс пробуждает интерес к чтению художественной литературы; развивает внимание к слову, помогает определять отношение автора, учатся чувствовать красоту поэтического слова.

**Форма организации**

- игра
- импровизация
- инсценировки и драматизация
- объяснение
- рассказ детей
- чтение воспитателя
- беседы
- просмотр видеофильмов
- разучивание произведений устного народного творчества
- обсуждение
- наблюдения
- словесные, настольные и подвижные игры.

- пантомимические этюды и упражнения.

**5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:**

Название курса «Финансовая грамотность»

Цель:

**Целью** изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: общественно-полезные практики.

**6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:**

Название курса **Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»**

**Цель: сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира.**

Форма - работа в группе, команде.

Название курса «Крымоведение»

Цель:

**Цель курса** — заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Форма: организации факультатив

**27. "Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

**Название курса «В мире книг»**

Цель:

Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг, Дать возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

**Задачи:**



- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

**Форма организации:** Программа реализуется по линейной схеме. Занятия проходят 1 раз в неделю.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации                               |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Разговоры о важном           | Классные часы                                                |
| Апельсин                     | Участие в спортивных мероприятиях, фестивалях и конкурсах    |
| Почитаем-поиграем            | Портфолио                                                    |
| Занимательная математика     | Олимпиады                                                    |
| Увлекательная грамматика     | Олимпиады                                                    |
| Театральная радуга           | Театральная постановка                                       |
| Орлята России                | Деятельность детских общественных объединений / организаций. |
| В мире книг                  | Проектная работа                                             |
| Финансовая грамотность       | Участие в акциях и конкурсах                                 |
| Родничок                     | Общешкольные мероприятия                                     |
| Крымоведение                 | Проектная работа                                             |

### 3. Сетка часов

**Недельная сетка часов  
(пятидневная неделя)**

[illegible]

## Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

[illegible]