

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: ADCC1FD3-4E1E-DE60-1F32-B187582DA7A7

Владелец: Цыганков Анатолий Александрович

06.12.2023 12:04 (МСК)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижегорская школа-лицей № 1»  
Нижегорского района Республики Крым

**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
«Крымоведение»  
для 3 класса  
начального общего образования

Количество часов :

в 3 классе – 36 часов (1 час в неделю),

*Подготовлено*

*учителем высшей категории Джаппаровой Лилией Исмаиловной*

пгт. Нижегорский , 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Крымоведение» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Определяет цель, задачи, планируемые результаты и содержание курса, на основании примерной образовательной программы учебного курса для начальной школы (2-4кл.) (авторы – Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО. Наумова Л.В. – проректор КРИППО, Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. -2016г.).

Основное назначение реализации программы состоит в формировании природоведческой, обществоведческой и исторической компетенций младшего школьника, экологической культуры, воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю.

**Спецификой** данного курса является:

- интеграция с изучаемыми предметами в начальной школе;
- циклический принцип построения программы, когда знания детей расширяются и пополняются в каждом классе, что выражается в обязательных тематических линиях (разделах) программы;
- формирование расширенных представлений об уникальности Крымского полуострова;
- приобретение дополнительных знаний о многообразии и целостности природного и историко-культурного наследия Крыма;
- учет возрастных и психологических особенностей младших школьников;
- направленность курса на воспитательный эффект.

**Цель:** заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

**Задачи:**

- сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова;
- раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
- развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Место Программы внеурочной деятельности в учебном плане

Включение внеурочной деятельности «Крымоведение» в учебный план способствует не только формированию у учащихся начальной школы новых глубоких и прочных знаний и навыков, но и позволит воспитать и укрепить чувство патриотизма, национального единства и любви к Крыму – неотъемлемой части Российской Федерации.

В процессе изучения предмета формируется духовно-нравственное воспитание, закладываются базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, ценность жизни, добра, природы, нравственно-эстетические и семейные ценности, духовность. Курс способствует формированию у обучающихся этнического и национального самосознания, культуры межэтнических отношений, здорового образа жизни.

### **Планируемые результаты изучения курса**

#### **Личностные результаты:**

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

#### **Предметные результаты:**

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

**В результате обучения** в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;

- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

### **Содержание программы**

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Здравствуй, Крым», «Природные богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Крым героический».

**Введение.** Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Крымчане – это звучит гордо!».

«Прекрасны Вы – берега Тавриды...». «Волшебный край, очей отрада...».

«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

#### **Раздел I «Здравствуй, Крым»**

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова.

Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города. Знакомство с достопримечательностями Крыма.

#### **Раздел II «Природные богатства Крыма»**

Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны овраги, балки.

Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма.

Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные

полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с

земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма.

Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

#### **Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»**

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе.

#### **Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»**

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

#### **Раздел V «Крым героический»**

Знакомство с героическим прошлым нашего полуострова. Никто не забыт, ничто не забыто. Партизанскими тропами Крыма. Города – герои. Маленькие герои большой войны. Крым – труженик.

#### **Учебно-тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1 класс</b>		
1.	Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»	1
2.	Раздел I «Здравствуй, Крым!»	6
3.	Раздел II «Природные богатства Крыма»	13
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	5
6.	Раздел V «Крым героический»	4
	<b>Итого</b>	<b>33</b>
<b>2 класс</b>		
1.	Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»	2
2.	Раздел I «Здравствуй, Крым!»	3
3.	Раздел II «Природные богатства Крыма»	16
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	5
6.	Раздел V «Крым героический»	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>
<b>3 класс</b>		
1.	Введение. «Волшебный край, очей отрада...»	1
2.	Раздел I «Здравствуй, Крым!»	4
3.	Раздел II «Природные богатства Крыма»	17
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4
6.	Раздел V «Крым героический»	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>
<b>4 класс</b>		
1.	Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!»	1
2.	Раздел I «Здравствуй, Крым»	4
3.	Раздел II «Природные богатства Крыма»	17
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4
6.	Раздел V «Крым героический»	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

