

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Нижнегорская школа – лицей № 1»
Нижнегорского района Республики Крым**

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «Крымоведение»
4 класс
начального общего образования

Количество часов – 34 (1 час в неделю)

Уровень: базовый

Данная рабочая программа соответствует Федеральной образовательной программе начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

Подготовлено учителем высшей категории Каднай В.В.

п.Нижнегорский, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Крымоведение» духовно-нравственного направления составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; ФГОС НОО; примерной образовательной программы учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. Симферополь, 2017.

Программа составлена согласно учебному плану МБОУ «Нижнегорская школа – лицей №1» на 2023/2024 учебный год с учетом региональных и федеральных праздников.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

Содержание программы

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Введение. Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Крымчане – это звучит гордо!».

«Прекрасны Вы – берега Тавриды...». «Волшебный край, очей отрада...».

«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

Цели и задачи курса.

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»

«По горам, по долам...». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

Тематическое планирование по Крымоведению, 4 класс

№	Название раздела	Количество часов
1.	Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!»	1
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	4
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	17
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование по Крымоведению, 4 класс
34 часа (1 час в неделю)

№ п/п		Сроки выполнения		Название раздела темы урока	Примечание
план	факт	план	факт		
1.		01.09		Введение. «Посмотри , как хорош - край , в котором ты живешь...» Цели и задачи курса (1 час)	
Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (4 часа)					
2.		08.09		Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым	
3.		15.09		Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма.	
4.		22.09		Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село).	
5.		29.09		Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города	
Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (17 часов)					
6.		06.10		«По горам, по долам.» Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины	
7.		13.10		Ущелья, каньоны, овраги, балки	
8.		20.10		Крымские вулканы и гейзеры	
9.		27.10		Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры.	
10.		10.11		Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.	
11.		17.11		«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.	
12.		24.11		Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.	
13.		01.12		Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды.	
14.		08.12		Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.	

15.		15.12		Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях.	
16.		22.12		Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы.	
17.		12.01		Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова.	
18.		19.01		Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые.	
19.		26.01		Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.	
20.		02.02		Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники.	
21.		09.02		Известные парки и музеи природы	
22.		16.02		Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы	
Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (4 часа)					
23.		01.03		Экскурсия, путешествие, туризм. Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).	
24.		07.03		Правила поведения на природе во время экскурсий и походов.	
25.		15.03		Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.	
26.		22.03		Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».	
Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» (4 часа)					
27.		05.04		Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова.	
28.		12.04		Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры.	
29.		19.04		Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои.	
30.		26.04		Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о	

				Крыме».	
Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 часа)					
31.		03.05		Виды хозяйственной деятельности в Крыму	
32.		17.05		Крупные промышленные предприятия.	
33.		24.05		«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.	
34.				Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова	
ОБЩЕЕ ЧАСОВ		КОЛИЧЕСТВО		34	