



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ЛИЦЕЙ» № 1
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ

Утверждаю:

Директор МБОУ
«Нижнегорский школы - лицей №1»: _____

Программа:

«Алкоголь ломает судьбы»

пгт. Нижнегорский, 2021г.

Пояснительная записка.

В России борьба с пьянством и алкоголизмом всегда была одной из важнейших государственных задач. Но в последние два десятилетия эта проблема стала особенно актуальна.

Сегодняшняя ситуация ранней алкоголизации характеризуется крайним неблагополучием. За последние годы частота потребления алкоголя детьми до 14 лет увеличилась почти в 2 раза. Начало потребления алкоголя в 12-13 лет формирует к 14-15 годам проявление раннего алкоголизма. На каждые 100 тысяч больных алкоголизмом приходится 22 несовершеннолетних. Опрос 4 тысяч человек (от 7 до 20 лет), проведенный сотрудниками Красноярского университета, выявил, что 48 % первоклассников уже знакомы со вкусом пива. Данный факт показывает, что отношение к потреблению спиртного формируется раньше, чем в младшем школьном возрасте, подтверждает необходимость проведения программ профилактики потребления алкогольных напитков не позднее 1 класса школы.

Цель: воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме алкогольных напитков, через формирование здорового образа жизни; профилактика потребления алкоголя несовершеннолетними и формирование здорового образа жизни через создание условий для реализации творческого потенциала подрастающего поколения и укрепление института семьи.

Задачи программы:

- сообщение учащимся объективной информации об алкоголе, последствиях его потребления, действии химических веществ, содержащихся в алкоголе на организм человека;
- ориентирование учащихся на сознательный выбор совершения того или иного поступка, на то, что им доверяют сделать правильный выбор и они способны на это;
- выработка у учащихся навыков формирования и соблюдения здорового образа жизни;
- оказание помощи учащемуся в самореализации собственного жизненного предназначения.

Методы:

- предоставление информации. Этот метод основан на информировании учеников о конкретных ситуациях, представляющих опасность;
- воспитания противодействия к алкогольным напиткам. В этом подходе у детей формируются умения противостоять ситуациям, провоцирующим употребление алкогольной продукции, а также отрицательное отношение к употреблению алкоголя;
- тренинги позволяют подготовить ученика к ситуациям, когда его будут склонять к употреблению алкогольных напитков. Учитывая, что дети в основном сами выбирают себе друзей, необходимо создать у ученика потребность не вступать в контакт с теми подростками, которые имеют неоднократный опыт употребления алкогольных напитков;
- предоставление альтернативы. Если дети будут заняты какой-то интересной деятельностью, то у них не будет ни времени, ни желания употреблять алкогольные напитки. Детям предоставляется широкая возможность заниматься спортом, наукой, искусством и т.п.;
- апелляция к ценностям и знаниям. Наиболее важная цель в профилактике употребления алкогольных напитков- это формирование у детей ценностных, социально значимых ориентаций. Когда у ребенка есть цель достигнуть чего-то значимого в жизни, он сам будет стремиться подчинить свою жизнь достижению этой цели;

-педагогические технологии, которые позволяют включить учеников в интересную, неконфликтную работу на уроке. Введение эффективных технологий, при которых каждый ученик будет успешным, позволит избежать девиантного поведения. Особое внимание следует уделить технологии оценивания.

-«мозговой штурм» - методика, используемая для выдвижения как можно большего количества разнообразных идей, развивающая творчество.

- ролевые игры - это небольшие сценки произвольного характера, отражающие модели жизненных ситуаций. В ролевых играх участникам предоставляется возможность показать существующие стереотипы реагирования в тех или иных ситуациях, разработать и использовать новые стратегии поведения, отработать, пережить свои внутренние опасения и проблемы.

Принципы программы:

1. Принцип ориентированности на целевую и возрастную группу: материал и формы работы ориентированы на то, какой целевой (родители, педагоги, дети) или возрастной (учащиеся начальной, средней или старшей школы) группе он предназначен.
2. Принцип добровольности: все виды профилактической деятельности ориентированы на право выбора личности (кроме профилактических разделов в курсе предметов школьного цикла).
3. Принцип открытости информации.
4. Принцип доступности.
5. Принцип непрерывности: мероприятия профилактического цикла проводятся ежегодно.
6. Принцип конфиденциальности: информация об участниках программы, полученная в ходе реализации программы без разрешения не используется (тоже касается и продуктов деятельности участников).
7. Принцип компетентности: активные формы работы реализуются не только специально подготовленными специалистами школы, но и педагогами за подготовку к данному виду работы отвечают кураторы программы.

Ожидаемые результаты:

1. Учащиеся должны знать:
 - болезни, связанные с употреблением алкогольных напитков;
 - причины и последствия алкоголизма;
 - вредное влияние алкогольных напитков на организм человека.
2. Учащиеся должны уметь:
 - применять полученные знания на практике;
 - вести активный здоровый образ жизни;
 - уметь говорить «Нет»;
3. Учащиеся должны приобрести навык:
 - работы в коллективе;
 - высказывания своих мыслей;
 - изучения научной литературы.

План работы
2021-2026 учебный год

№ п/п	Тематика занятий	Класс	Сроки реализации	Ответственный
1	Беседа на тему: «Алкоголь и его влияние на организм» Беседа на тему: «Как отказать, когда тебе предлагают алкоголь?»	5 класс	I четверть	Классный руководитель, педагог-психолог,
2	Беседа на тему: «Правовой аспект вреда употребления алкоголя» Беседа на тему: «Алкоголь - яд»	5 класс	II четверть	Классный руководитель, социальный педагог
3	Беседа на тему: «Культура и алкоголь» Беседа на тему: «Зависимость и алкоголь» Диспут на тему: «Мы решаем или за нас решают?»	5 класс	III четверть	Классный руководитель, педагог-психолог
4	Беседа на тему: «Отношения в семье» Беседа на тему: «Формируем правильные привычки»	5 класс	IV четверть	Классный руководитель, медсестра, социальный педагог
5	Беседа на тему: «Влияние алкоголя на мозг» Беседа на тему: «Финансовая независимость и алкоголь»	6 класс	I четверть	Классный руководитель, медсестра, социальный педагог
6	Беседа на тему: «Праздники и алкоголь» Беседа на тему: «Стресс и употребление алкоголя»	6 класс	II четверть	Классный руководитель, социальный педагог
7	Сочинение на тему: «Мир без алкоголя» Беседа на тему: «Ребенок и алкоголь» Беседа на тему: «Не позволяй себя убедить!»	6 класс	III четверть	Классный руководитель, педагог-психолог
8	Беседа на тему: «Нарисуй свое будущее» Викторина на тему: «Вред алкоголя»	6 класс	IV четверть	Классный руководитель
9	Беседа на тему: «Вспоминаем о вреде алкоголя» Беседа на тему: «Права и обязанности несовершеннолетнего»	7 класс	I четверть	Классный руководитель, социальный педагог
10	Беседа на тему: «Начинай свой день правильно» Беседа на тему: «Как алкоголь влияет на психику человека?»	7 класс	II четверть	Классный руководитель, педагог-психолог
11	Беседа на тему: «Вопросы об алкоголе»	7 класс	III четверть	Классный руководитель,

	Диспут на тему: «Как относится общество к алкоголизму?» Тест на тему: «Вредные привычки»			социальный педагог
12	Беседа на тему: «Почему люди употребляют алкоголь?» Беседа на тему: «Ты хозяин своей жизни»	7 класс	IV четверть	Классный руководитель
13	Беседа на тему: «Крепкое здоровье до самой старости» Беседа на тему: «Алкоголики – слабые люди»	8 класс	I четверть	Классный руководитель, медсестра, социальный педагог
14	Беседа на тему: «Преступления и алкоголь идут рука об руку» Беседа на тему: «Сила внутри тебя»	8 класс	II четверть	Классный руководитель, педагог-психолог
15	Беседа на тему: «Выбор, который мы делаем» Беседа на тему: «Отношение общества к употребляющим алкоголь» Викторина на тему: «Законодательство и алкоголь»	8 класс	III четверть	Классный руководитель, социальный педагог
16	Беседа на тему: «Влияние алкоголя на характер человека» Беседа на тему: «Уход от проблем и реальности»	8 класс	IV четверть	Классный руководитель
17	Беседа на тему: «Как алкоголь разрушает наш организм» Беседа на тему: «Употребление алкоголя лицами не достигшими 18 лет»	9 класс	I четверть	Классный руководитель, социальный педагог
18	Беседа на тему: «Как друзья влияют на твоё отношение к алкоголю» Беседа на тему: «У алкоголиков мало шансов на хорошее будущее»	9 класс	II четверть	Классный руководитель, социальный педагог
19	Беседа на тему: «Семейные традиции» Беседа на тему: «Твой рост и развитие» Диспут на тему: «Радоваться без алкоголя»	9 класс	III четверть	Классный руководитель, социальный педагог
20	Беседа на тему: «Статистика – наука упрямая» Беседа на тему: «Умей сказать «нет» твердо»	9 класс	IV четверть	Классный руководитель, учителя предметники, педагог-психолог
21	Беседа на тему: «Что такое алкоголизм?» Беседа на тему: «Зависимость и созависимость»	10 класс	I четверть	Классный руководитель, педагог-психолог

22	Беседа на тему: «Твоя жизнь – твой выбор» Беседа на тему: «Психологические проблемы и алкоголь»	10 класс	II четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
23	Беседа на тему: «Любовь и алкоголь» Беседа на тему: «Деградация под влиянием алкоголя» Диспут на тему: «Курс на саморазрушение»	10 класс	III четверть	Классный руководитель, социальный педагог
24	Беседа на тему: «Почему человек под воздействием алкоголя ведет себя иначе?» Беседа на тему: «Как радоваться жизни без алкоголя»	10 класс	IV четверть	Классный руководитель, педагог-психолог
25	Беседа на тему: «Алкоголь. Что мы знаем о нем?» Беседа на тему: «Как избавиться от зависимости»	11 класс	I четверть	Классный руководитель, зам. директора по учебной работе
26	Беседа на тему: «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкоголя» Беседа на тему: «Влияние алкоголя на здоровье женщин и мужчин»	11 класс	II четверть	Классный руководитель, педагог-психолог
27	Беседа на тему: «Влияние алкоголя на репродукцию» Беседа на тему: «Как разрушить порочный круг зависимости» Круглый стол на тему: «Как переживать скуку и пустоту внутри»	11 класс	III четверть	Классный руководитель, социальный педагог
28	Беседа на тему: «Мотивация и здоровый образ жизни» Беседа на тему: «Ты – важный член общества»	11 класс	IV четверть	Классный руководитель, учителя предметники, зам. директора по учебной работе

Планируемые результаты:

1. Формирование негативного отношения к психоактивным веществам у учащихся.
2. Популяризация и внедрение в воспитательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от психоактивных веществ.
3. Повышение уровня развития умений и навыков:
 - а) активная жизненная позиция учащихся в вопросах ЗОЖ;
 - б) конструктивное общение учащихся между собой и со взрослыми;
 - в) отстаивание и защита своей точки зрения;
 - г) осведомлённость в вопросах гигиены и профилактики болезней;
4. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.