



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ЛИЦЕЙ» № 1
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ

Утверждаю:

Директор МБОУ
«Нижнегорский школы - лицей №1»: _____

Программа:
«Половое воспитание»

пгт. Нижнегорский, 2021г.

Пояснительная записка

Целостность натуры человека, его гармоническое развитие характеризуется единством многообразных личностных качеств. В этом органическом единстве стержневыми являются моральные качества, определяющие социально-нравственную основу личности и обуславливающие возможность человека применять в интересах общества свои способности. Воспитание у подрастающего поколения высоких нравственных качеств, норм морали всегда остаётся в центре внимания нашей общественности.

В последние годы как в мире в целом, так и в России в частности происходит резкое ухудшение репродуктивного здоровья молодежи, идет рост употребления наркотиков и алкоголя, происходит увеличение случаев заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, числа аборт, нарастают проблемы юного материнства и детей «отказников». Причинами всего этого можно считать такие факторы, как падение морали в обществе, снижение нравственных ориентиров. В результате у молодежи складывается безответственное отношение к своему здоровью.

Значительную роль в гармоничном развитии подрастающего поколения играет половое воспитание – это трудная и чрезвычайно деликатная проблема, она требует кропотливой систематической работы. В наши дни сексуальная зрелость наступает на 2 – 3 года раньше, а вот эмоциональное созревание – замедляется. Чтобы помочь юношам и девушкам сформировать правильные семейно-брачные отношения и сексуальные ориентации, необходимо единение семьи, школы, медицинских работников.

Настоящая программа является руководством для педагогического коллектива, родителей в организации работы по половому воспитанию подрастающего поколения, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, воспитания чувства личной ответственности за свои поступки и дела.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создать условия для привития учащимся определенных гигиенических знаний и навыков, связанных с полом, воспитать не только сознание высокого предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения.

Задачи программы:

1. Дать представление о содержании социальной роли мужчины и женщины.
2. Развивать способность и формировать готовность устанавливать искренние, уважительные партнерские отношения со взрослыми, сверстниками и сверстницами.
3. Развивать коммуникативные умения, навыки к реализации разнообразного полоролевого репертуара в игровых и реальных жизненных ситуациях.
4. Создать эмоционально – положительное отношение к будущей социальной роли.
5. Формировать адекватную модель поведения.

ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ

В основу программы положены принципы:

- системность;
- адресность;
- преемственность;
- непрерывность;
- своевременность;
- доступность;
- последовательность.

Для работы в данном направлении были выбраны следующие подходы.

1. Информационный подход

Информирование подростков об изменениях в период полового созревания, репродуктивных функциях организма, заболеваниях, передающихся половым путем и мерах их профилактики.

2. Подход, основанный на ведущей роли семьи в половом воспитании

Целью семейного воспитания является создание представлений у подростков о сущности взаимоотношений полов и воспитания норм поведения в половой жизни на примере собственной семьи, взаимоотношений родителей. Кроме того, существует необходимость совершенствования воспитательного процесса в семье, создания благоприятного нравственного климата.

Работа по половому воспитанию включает в себя следующие компоненты:

Образовательный компонент – знания о правилах личной гигиены, заболеваниях, передающихся половым путем и методами их профилактики. Цель – научить подростка с нарушением познавательной сферы понимать и осознавать ответственность за собственное половое поведение.

Психологический компонент – коррекция отдельных психических функций, особенностей подростка, являющихся факторами риска отклонений в сексуальном поведении. Цель – психологическая поддержка подростка с нарушением познавательной сферы, формирование адекватной самооценки, формирование навыков принятия решений, определять и нести ответственность за себя, свои действия, умение обратиться в случае необходимости за помощью.

Социальный компонент – помощь в социальной адаптации подростка, овладение коммуникативными, социально-адаптивными навыками.

План работы

2021-2026 учебный год

№ п/п	Тематика занятий	Класс	Сроки реализации	Ответственный
1	Беседа на тему: «Дружба» Игра на тему: «Личная гигиена утром» Рисунок на тему: «Любовь и семья»	1 класс	I четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
2	Упражнение на тему: «Делаем зарядку по утрам» Беседа на тему: «ВИЧ. Что это?»	1 класс	II четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
3	Беседа на тему: «Основы этикета» Практическое занятие на тему: «Как общаться с мальчиками и девочками» Лекция на тему: «Чистота – залог здоровья»	1 класс	III четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
4	Беседа на тему: «Следим за волосами и кожей» Рисунок на тему: «Культура одежды» Беседа на тему: «Что такое СПИД?»	1 класс	IV четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
5	Беседа на тему: «Девочки и мальчики» Работа в группах по теме: «Признаки дружной семьи» Рисунок на тему: «Дружба на примере сказок» Беседа на тему: «Гигиена мальчиков и девочек»	2 класс	I четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
6	Беседа на тему: «Держи тело в чистоте» Беседа на тему: «Что такое привлекательность?» Информационный час на тему: «ВИЧ-инфекция»	2 класс	II четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
7	Беседа на тему: «Правильное питание» Практическое занятие на тему: «Что такое нравственность?» Беседа на тему: «Гигиена и здоровье»	2 класс	III четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
8	Беседа на тему: «Красота – что это?» Беседа на тему: «Дружба начинается с улыбки» Классный час на тему: «Чем ВИЧ отличается от СПИДа»	2 класс	IV четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог

9	Беседа на тему: «Как девочки могут повлиять на мальчиков» Беседа на тему: «Бережное отношение к девочкам» Видео на тему: «Витамины» Видеолекция на тему: «Бактерии – возбудители болезней»	3 класс	I четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
10	Беседа на тему: «Поведение девочек и мальчиков. Различия» Видео на тему: «Правила личной гигиены» Видеолекция на тему: «Детям про ВИЧ/СПИД»	3 класс	II четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
11	Беседа на тему: «Мы такие разные, но мы вместе» Видео на тему: «Предметы личной гигиены»	3 класс	III четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
12	Викторина на тему: «Дружба в мультиках» Конкурс на тему: «Рыцари и принцессы» Беседа на тему: «Как ВИЧ не передается»	3 класс	IV четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
13	Видео на тему: «Доброта и дружба» Рисунок на тему: «Я и мой друг» Видеолекция на тему: «Вирусы – возбудители болезней»	4 класс	I четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
14	Практическое занятие на тему: «Конфликты и пути их решения» Беседа на тему: «Не забываем про режим дня» Беседа на тему: «ВИЧ. СПИД»	4 класс	II четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
15	Беседа на тему: «Важность физической культуры в жизни школьника» Записываем видео на тему: «Мы дружный класс» Беседа на тему: «Грибки – возбудители болезней»	4 класс	III четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
16	Викторина на тему: «Что я знаю о дружбе?» Викторина на тему: «Что я знаю о здоровье и личной гигиене?» Лекция на тему: «История возникновения ВИЧ/СПИД»	4 класс	IV четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
17	Практическое занятие на тему: «Вредные привычки. Найти и искоренить» Беседа на тему: «Что такое менструация»	5 класс	I четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-

	Беседа на тему: «Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины» Лекция на тему: «Что такое эпидемия?»			психолог
18	Беседа на тему: «Мода и вкус» Мозговой штурм на тему: «Мужественность и женственность» Лекторий на тему: «Современная ситуация по вопросам ВИЧ/СПИДа»	5 класс	II четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
19	Беседа на тему: «Мальчики с Марса, а девочки с Венеры» Беседа на тему: «Эталон женского и мужского поведения» Лекция на тему: «Инфекционные заболевания»	5 класс	III четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
20	Беседа на тему: «Эмоции и чувства в нашей жизни» Диспут на тему: «Запах тела важнее чем вы думаете» Информационный час на тему: «Красная ленточка»	5 класс	IV четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
21	Диспут на тему: «Дружба и любовь» Беседа на тему: «Половое созревание у девочек» Беседа на тему: «Половое созревание у мальчиков» Лекция на тему: «Девиантное поведение и его последствия»	6 класс	I четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
22	Практическое занятие на тему: «Разрешаем конфликтную ситуацию» Беседа на тему: «Вторичные половые признаки. Девочки» Беседа на тему: «Вторичные половые признаки. Мальчики» Лекция на тему: «Симптомы ВИЧ/СПИД»	6 класс	II четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
23	Мозговой штурм на тему: «Из чего формируется привлекательность человека» Беседа на тему: «Полезные и вредные привычки» Беседа на тему: «Как обезопасить себя от болезней»	6 класс	III четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
24	Беседа на тему: «Физическая нагрузка – основа развития тела человека» Диспут на тему: «Бывает ли любовь с первого взгляда?» Лекция на тему: «Общение с ВИЧ-инфицированными»	6 класс	IV четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
25	Беседа на тему: «О развитии	7 класс	I четверть	Классный

	девочек» Беседа на тему: «О развитии мальчиков» Диспут на тему: «Любовь. Что это такое?» Лекция на тему: «Что такое инфекция?»			руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
26	Беседа на тему: «Понятия об инстинктах. Природа человека» Рисунок на тему: «Мир в семье. Мир во всем мире» Лекция на тему: «ВИЧ. Как улучшить иммунитет»	7 класс	II четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
27	Беседа на тему: «Способы борьбы со стрессом» Диспут на тему: «Что такое физическая привлекательность?» Беседа на тему: «Правильное отношение к своему телу»	7 класс	III четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
28	Практическое занятие на тему: «Что такое вежливость?» Мозговой штурм на тему: «Уверенность и как на нее влияет стиль нашей жизни» Беседа на тему: «День борьбы со СПИДом»	7 класс	IV четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
29	Беседа на тему: «Как работать со своей агрессией в период полового воспитания» Беседа на тему: «Навыки коммуникации» Практическое занятие на тему: «Навыки коммуникации» Лекция на тему: «Поговорим о ВИЧ/СПИДе»	8 класс	I четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
30	Беседа на тему: «Отношения и любовь» Беседа на тему: «Ранние половые связи и их последствия»	8 класс	II четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
31	Беседа на тему: «Следи за своим здоровьем» Беседа на тему: «Любовь и влюбленность»	8 класс	III четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
32	Беседа на тему: «Важность контрацепции» Викторина на тему: «Что я знаю о взаимоотношениях девочек и мальчиков?»	8 класс	IV четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
33	Беседа на тему: «Осознанность. Начни с себя» Беседа на тему: «Любовь и	9 класс	I четверть	Классный руководитель, социальный

	принятие» Информационный час на тему: «Инфекции, передающиеся половым путем»			педагог, педагог- психолог
34	Беседа на тему: «Влияние вредных привычек на взаимоотношения с противоположным полом» Беседа на тему: «Одиночество. Ад или рай?» Видео на тему: «ВИЧ. СПИД»	9 класс	II четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
35	Беседа на тему: «Признаки ИППП» Беседа на тему: «С чем нельзя мириться в отношениях?»	9 класс	III четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
36	Беседа на тему: «Понятия агрессор, абьюзер и др. Как выйти из плохих отношений?» Мозговой штурм на тему: «Семья – что это?» Информационный час на тему: «Пути передачи ВИЧ/СПИДа»	9 класс	IV четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
37	Беседа на тему: «Половые отношения и законодательство» Мозговой штурм на тему: «Брак и развод» Диспут на тему: «Насилие. Как вести себя? Виды насилия» Информационный час на тему: «Сексуальное поведение и ИППП»	10 класс	I четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
38	Мозговой штурм на тему: «Как пережить расставание» Беседа на тему: «Как важно вести здоровый образ жизни» Диспут на тему: «Жизнь с ВИЧ/СПИД»	10 класс	II четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
39	Беседа на тему: «Как правильно ссориться, чтобы не расстаться» Анкетирование на тему: «Половое воспитание» Диспут на тему: «Профилактика ИППП»	10 класс	III четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
40	Беседа на тему: «Учимся выражать любовь. Книга 5 языков любви Г. Чепмен» Беседа на тему: «Репродуктивное здоровье» Диспут на тему: «Борьба с ВИЧ/СПИДом в современном мире»	10 класс	IV четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
41	Беседа на тему: «Доступность и достоинство» Беседа на тему: «Секс и доверие. Оргазм»	11 класс	I четверть	Классный руководитель, социальный педагог,

	Диспут на тему: «Личные границы и свобода в отношениях» Круглый стол на тему: «Виды ИППП»			педагог-психолог
42	Беседа на тему: «Как уважение влияет на качество отношений» Беседа на тему: «Нежелательная беременность. Последствия абортов» Круглый стол на тему: «Профилактика ВИЧ/СПИД»	11 класс	II четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
43	Беседа на тему: «Партнерство в отношениях» Беседа на тему: «Сексуальные девиации» Круглый стол на тему: «Что делать, если у вас ИППП?»	11 класс	III четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
44	Беседа на тему: «Отцовство и материнство» Беседа на тему: «Виды близости в отношениях» Мозговой штурм на тему: «Почему люди вступают в брак?» Круглый стол на тему: «Как привлечь внимание общественности в целом и школьников в частности к проблеме ВИЧ/СПИДа?»	11 класс	IV четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог

Планируемые результаты:

Проведение систематической работы по половому воспитанию, предусмотренной программой, наряду с другими профилактическими мероприятиями будет способствовать:

1. Повышению уровня половой культуры учащихся;
2. Ориентации на здоровый образ жизни;
3. Снижению числа отклонений сексуального характера;
4. Профилактике заболеваний, передающихся половым путем;
5. Формированию доступных знаний по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья.
6. Формированию знаний о норме в отношениях, и навыках общения.
7. Повышению уровня осознанности и ответственности.
8. Формированию адекватного поведения в отношениях не только с противоположным полом, но и со своим полом.