

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижегородская школа-лицей № 1»
Нижегородского района Республика Крым**

Утверждаю:

Директор МБОУ
«Нижегородская
школа-лицей №1»

А.А.Цыганков
от _____ 20__ г.

Согласовано:

зам. директора по ВР
_____ Л.Я. Олексина

от _____ 20__ г.

Рассмотрено:

на педагогическом совете
Протокол № _____

от _____ 20__ г.

ПРОГРАММА

Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних «Ты – это ценность»

Составитель программы:
Яворская Яна Васильевна
педагог – психолог
МБОУ « Нижегородская школа-лицей №1»

п. Нижегородский
2021 г.

Пояснительная записка

По данным детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков, в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое - среди основных причин потенциальной потери жизни. Анализ материалов уголовных дел показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия в их окружении: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения учителей, одноклассников, друзей, черствости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за равнодушного отношения родителей и педагогов к их проблемам, протестуя, таким образом, против безразличия и жестокости взрослых.

Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности подростки, потерявшие смысл жизни. Причиной суицида могут быть также алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностные конфликты и т.п. Проблема детских суицидов присуща как неблагополучным семьям, так и семьям с внешними признаками социального и финансового благополучия.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированного, негибкого построения человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения. Своевременная психологическая помощь, участливое отношение к подросткам, попавших в трудную жизненную ситуацию, помогли бы избежать трагедий.

Цель программы:

Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи программы:

- выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции, самоуспокоения, самоутешения и т.д.
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа «Я».

Принципы реализации программы:

- Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности ребенка.
- Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
- Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
- Принцип ориентации на зону ближнего развития каждого ученика.
- Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

Планируемые результаты:

1. Совершенствование механизмов сохранения и укрепления здоровья детей, создание безопасного и комфортного образовательного пространства;
2. Осуществление социальной и психологической защиты детей;
3. Формирование толерантной личности в условиях многонационального состава населения РФ;
4. Формирование образа социально успешного молодого человека;
5. Снижение количества детей с девиантным поведением и минимизация суицидальных попыток;
6. Оптимизация детско-родительских взаимоотношений;
7. Обеспечение соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Содержание программы:

Блок 1

«Мир вокруг меня» (1-4 кл.)

Формирование знаний о ценностях в жизни. Осознание своих привязанностей, важных вещей и людей. Воспитать в ребенке привычку рассказывать родителям не только о своих достижениях, но и о тревогах, сомнениях, страхах.

Блок 2

«Жизнь прекрасна» (5-8 кл.)

Формирование у учащихся позитивного мышления в сложных жизненных ситуациях. Научить понимать и использовать свои преимущества, а также научить мириться со своими недостатками. Обучение навыкам стрессоустойчивости. Нормализация детско-родительских отношений.

Блок 3

«Кто спасет тебя, если не ты сам» (9-11 кл.)

Обучение учащихся правильным взаимоотношениям с родными и близкими людьми. Повышение значения личных достижений, реализации личностных целей, саморазвития и формирования ценностей. Нормализация детско-родительских отношений.

План работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом				
1.	Информирование педагогических работников ОУ о средствах и методах профилактики суицида среди обучающихся	В течение года	—	Педагог-психолог, социальный педагог
Работа с родителями				
2.	Родительский лекторий: ○ Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть? Психологические особенности детей младшего школьного возраста. 1 класс ○ Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям	Согласно графика проведения родительских лекториев в рамках	—	Социальный педагог, педагог-психолог

	помочь ребенку в учебе. 1 класс ○ Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста. О воспитании сознательной дисциплины. Условия успешного применения поощрений и наказаний. 2 класс ○ Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста. Развитие способностей детей на уроках и во внеурочной деятельности. Досуг в семье. 2 класс ○ Организация свободного времени детей младшего школьного возраста. Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение. 3 класс ○ Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против. 3 класс ○ Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения. Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка. 4 класс ○ Организация свободного времени детей младшего школьного возраста. 4 класс ○ Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе. Возрастные особенности подростка. Особенности темперамента и характера школьника-подростка. 5 класс ○ Здоровый ребенок - здоровое общество. 5 класс ○ Особенности возрастного развития подростков. Самооценка школьника-подростка. Проблемное поведение подростков. 6 класс ○ Нравственное развитие школьников. Общение в семье 6 класс ○ Право, ребенок и его окружение. 7 класс ○ Возрастные особенности подростка. Ориентация подростка на социально значимые ценности. 7 класс ○ О родительском авторитете. Духовные ценности семьи. 8 класс ○ Воспитание толерантности подростка. Роль общения в жизни школьника. 8 класс ○ Подготовка к экзаменам. Как преодолеть повышенную тревожность. 9 класс ○ Ориентация школьников на ценности семьи. 9 класс ○ Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника. 10 класс ○ Особенности старшего школьного возраста. Ответственность, самооценка и	Программы		
--	--	-----------	--	--

	самоконтроль. Как развивать эти качества в ребенке. 10 класс ○ Как помочь ребёнку пережить «безответную любовь». 11 класс ○ Подготовка к выпускным экзаменам. Стратегии работы на год. Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ. 11 класс			
3.	Индивидуальная работа по оказанию педагогической помощи по вопросам обучения и воспитания	По мере необходимости	—	Классные руководители

Работа с обучающимися

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Диагностика психологического климата в коллективе. Социометрия.	Сентябрь	1 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Диагностика психологического климата в коллективе. Социометрия.		2 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Диагностика психологического климата в коллективе. Социометрия.		3 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Диагностика психологического климата в коллективе. Социометрия.		4 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
5.	Диагностика психологического климата в коллективе. Социометрия.		5 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6.	Диагностика психологического климата в коллективе. Социометрия.		6 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7.	Диагностика психологического климата в		7 класс	Классные

	коллективе. Социометрия.
8.	Диагностика психологического климата в коллективе. Социометрия. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой).
9.	Диагностика психологического климата в коллективе. Социометрия. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой).
10.	Диагностика психологического климата в коллективе. Социометрия. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой).
11.	Диагностика психологического климата в коллективе. Социометрия. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой).
12.	«Кто я? Какие мы?»
13.	«Те, кому ты так дорог»
14.	«Жить в ладу с собой и миром»
15.	«Мы выбираем жизнь»

	руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
9 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
10 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
11 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
1 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-

Октябрь

			психолог
16.	«Быть уверенным – это здорово!»		5 класс Классные руководители
17.	Как преодолевать тревогу		6 класс Социальный педагог, педагог- психолог
18.	Ежегодное социально-психологическое тестирование, направленное на выявление социального неблагополучия.		7 класс Социальный педагог, педагог- психолог
19.	Ежегодное социально-психологическое тестирование, направленное на выявление социального неблагополучия.		8 класс Социальный педагог, педагог- психолог
20.	Ежегодное социально-психологическое тестирование, направленное на выявление социального неблагополучия.		9 класс Социальный педагог, педагог- психолог
21.	Ежегодное социально-психологическое тестирование, направленное на выявление социального неблагополучия.		10 класс Социальный педагог, педагог- психолог
22.	Ежегодное социально-психологическое тестирование, направленное на выявление социального неблагополучия.		11 класс Социальный педагог, педагог- психолог
23.	В поисках хорошего настроения.	Ноябрь	1 класс Классные руководители
24.	«Самые родные и любимые люди»		2 класс Классные руководители
25.	«Счастье – это...»		3 класс Классные руководители
26.	«Мои достоинства и мои недостатки»		4 класс Классные руководители
27.	«Я и мои родители»		5 класс Классные руководители
28.	«Мои возможности и как их научиться использовать»		6 класс Классные руководители, педагог- психолог
29.	«Как понять себя»		7 класс Социальный педагог, педагог- психолог
30.	«Человек – кузнец своего счастья»		8 класс Классные руководители
31.	«В кругу доверия»		9 класс Классные руководители, социальный педагог,

				педагог-психолог
32.	«Ты не один»		10 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
33.	«Я – уникальная и неповторимая личность»		11 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
34.	Мои друзья – моя поддержка.	Декабрь	1 класс	Классные руководители
35.	Интересы и увлечения.		2 класс	Классные руководители
36.	«Что делать, если тебя никто не понимает и не хочет слушать»		3 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
37.	Учимся снимать усталость		4 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
38.	«Что делать, если чувствуешь себя одиноким»		5 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
39.	«Понять, простить и полюбить»		6 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
40.	«Те, кому ты так дорог»		7 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
41.	«Жизненные ценности»		8 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
42.	«Жизнь – не игра, перезагрузки не будет»		9 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
43.	«Я дорожу всех на свете»		10 класс	Социальный

				педагог, педагог-психолог
44.	«Научись ценить себя»		11 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
45.	«Что такое дружба?»	Январь	1 класс	Классные руководители
46.	Мое окружение.		2 класс	Классные руководители
47.	«Коллектив. Кто главный?»		3 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
48.	Почему зло всегда проигрывает?		4 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
49.	“Корабль дружбы”		5 класс	Классные руководители
50.	“Творческое начало”		6 класс	Классные руководители
51.	Способы решения конфликтов с родителями		7 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
52.	Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом		8 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
53.	«Тебя никто не понимает. Что мне делать?»		9 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
54.	«Как научиться не ссориться с родителями»		10 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
55.	Способы саморегуляции эмоционального состояния		11 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
56.	Мы вместе.		1 класс	Классные руководители,

		Февраль		социальный педагог, педагог-психолог
57.	Не все зависит от оценки по школьному предмету.		2 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
58.	Как быть интересным собеседником?		3 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
59.	«Безвыходных ситуаций нет»		4 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
60.	Сделай себя счастливее.		5 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
61.	Ценить настоящее.		6 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
62.	“Твое здоровье – твое богатство”		7 класс	Классные руководители
63.	«Мир глазами агрессивного человека»		8 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
64.	Грани моего «Я»		9 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
65.	Беседа-диспут: «В чём смысл жизни?»		10 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
66.	Диспут для подростков «Успех в жизни»		11 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
67.	«От улыбки станет всем светлей»		1 класс	Классные

		Март		руководители
68.	«Чужие секреты»		2 класс	Классные руководители
69.	Друг познается в беде.		3 класс	Классные руководители
70.	Почему родители так переживают за меня?		4 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
71.	Родители, друзья, классный руководитель – вот твои помощники.		5 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
72.	«Давай мысли позитивно? Приёмы позитивного мышления»		6 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
73.	“Познай себя – познай других”		7 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
74.	“Шесть шагов к уверенности в себе”		8 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
75.	Кинологический «Нравственные ценности»		9 класс	Классные руководители
76.	«Наше духовное богатство»		10 класс	Классные руководители
77.	«Проблема отцов и детей в современном обществе»		11 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
78.	Мой класс – моя семья.	Апрель	1 класс	Классные руководители
79.	Будем взаимно вежливы!		2 класс	Классные руководители
80.	Умей просить прощение и прощать		3 класс	Классные руководители
81.	В мире интересного.		4 класс	Классные руководители
82.	«Психофизическое здоровье человека»		5 класс	Социальный педагог, педагог-психолог

83.	«Самоотношение и самоуважение»		6 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
84.	«Конфликты с близкими людьми»		7 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
85.	Открытка от одиночества		8 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
86.	Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ОГЭ		9 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
87.	«Расскажи мне обо мне»		10 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
88.	Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ЕГЭ		11 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
89.	Подведение итогов. Позитивная установка на будущее.	Май	1 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
90.	Подведение итогов. Позитивная установка на будущее.		2 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
91.	Подведение итогов. Позитивная установка на будущее.		3 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
92.	Подведение итогов. Позитивная установка на будущее.		4 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
93.	Подведение итогов. Позитивная установка на будущее.		5 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
94.	Подведение итогов. Позитивная установка на будущее.		6 класс	Социальный педагог, педагог-

95.	Подведение итогов. Позитивная установка на будущее.
96.	Подведение итогов. Позитивная установка на будущее.
97.	Подведение итогов. Позитивная установка на будущее.
98.	Подведение итогов. Позитивная установка на будущее.
99.	Подведение итогов. Позитивная установка на будущее.

	психолог
7 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
8 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
9 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
10 класс	Социальный педагог, педагог-психолог
11 класс	Социальный педагог, педагог-психолог

Литература:

1. Ожегов С.И. словарь русского языка. / Под ред. Н.Ю.Шведовой. 1984
2. Программа профилактики суицидального поведения «Жизнь как чудо». Составитель: Литвинова
3. Профилактика суицидального поведения. Методические рекомендации. Сост.: А.Г.Абрумова и
4. Региональные подходы к осуществлению профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде
Курганской области: Методические рекомендации.- Курган, 2008
5. Синягин Ю.В., Синягина Н.Ю.. Детский суицид. Психологический взгляд. КАРО, С – П , 2006
6. Суицидальное поведение у детей и подростков: Методические рекомендации.- Курган, 2006