

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижегорская школа-лицей № 1»  
Нижегорского района Республика Крым**

Утверждаю:

Директор МБОУ  
«Нижегорская  
школа-лицей № 1»  
\_\_\_\_\_ А.А.Цыганков  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Л.Я. Олексина  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрено:

на педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПРОГРАММА

### **Безопасное поведение в сети интернет, профилактика и преодоление интернет-зависимости**

Составитель программы:  
Яворская Яна Васильевна  
педагог – психолог  
МБОУ «Нижегорская школа-лицей №1»

п. Нижегорский  
2021 г.

## Пояснительная записка

Исследование проблемы безопасности детей и подростков в сети Интернет последние годы является особенно актуальным, в связи с бурным развитием IT технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно – коммуникационных технологий (Интернет, мобильная связь).

Показатель времени пребывания детей в Интернете слишком высок, он и помог раскрыть тёмную сторону мировой сети. Анонимность Интернета и лёгкость в создании вымышленных личностей открыли широкую дорогу для сетевых хищников, воров личных данных, хакеров и других мошенников. Так как дети и подростки обычно не осведомлены о хитростях и техниках, которые эти "хищники" применяют, чтобы обмануть свои жертвы, и так как большинство используют интернет в повседневной жизни, то молодые люди рискуют в большей степени, чем другие пользователи Интернета.

Дети нуждаются в формировании навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, а также умений соблюдать нормы информационной этики и права.

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Выработка единой стратегии безопасности возможна только совместными усилиями всех участников образовательного процесса: прежде всего педагогических работников, родителей и учащихся, поэтому программа предполагает работу по трём направлениям.

Направленность программы – социальная.

**Основной целью** является развитие информационной культуры, а также профилактика и преодоление компьютерной зависимости школьников, освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

### **Задачи программы:**

Образовательные:

1. Способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с информацией в сети Интернет;
2. Формировать умения соблюдать нормы информационной этики;
3. Формировать умения безопасной работы с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Развивающие:

1. Развивать компьютерную грамотность и информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий;

Воспитательные:

1. Способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Способствовать формированию и развитию нравственных, этических, качеств личности.

3. Стимулировать поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

Личностные:

1. Вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Формируются и развиваются нравственные, этические качества личности;
3. Стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Метапредметные:

1. Развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

Предметные:

1. Сформированы знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, в соцсетях и с информацией в сети Интернет;
2. Сформированы умения соблюдать нормы информационной и сетевой этики;
3. Сформированы умения безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

### **Содержание программы:**

#### **Блок 1**

##### **«Интернет. Общие сведения» (1-4 кл.)**

Познакомить учащихся с положительными и отрицательными моментами использования компьютера. Проинформировать учащихся о плюсах и минусах использования сети интернет. Рассказать о безопасности в сети интернет, недопустимости размещения персональных данных в социальных сетях. Ознакомить со списком рекомендуемых сайтов.

##### **Блок 2 «Интернет-зависимость!» (5-7 кл.)**

Выработка навыков противостояния аддиктивному поведению, поведению по преодолению давления. Рассказать о защите персональных данных. Профилактика зависимости от компьютерных игр и от сети интернет.

##### **Блок 3 «Жизнь в реальном мире ярче!» (8-11 кл.)**

Профилактика и преодоление интернет-зависимости. Проинформировать учащихся о том, как реализовать себя в профессии. Мотивация учащихся к активному образу жизни.

## План работы

№ п/п	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответствен- ные</i>
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Ознакомление с рекомендациями по Интернет-безопасности для родителей и детей.	Ежегодно август	Классные руководители
2.	Беседы со специалистом в области ИКТ: «Защита компьютера, репутации и секретной личной информации»; «Надежные пароли, безопасные веб-сайты, фишинговые сообщения электронной почты, ссылки или телефонные звонки»; «Защита финансовой информации в Интернете. Полезные Интернет-ресурсы» «Безопасное использование социальных сетей» «Защита от вредоносного ПО»	В течение года	Зам. директора по ВР, учитель информатики
3.	Информирование педагогических работников ОУ о современных формах и методах своевременного выявления первичных признаков интернет-зависимости обучающихся.	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог
4.	Самообразование учителей по данной теме с использованием полезных Интернет-ресурсов	В течение года	Зам. директора по ВР
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
1.	Ознакомление с рекомендациями для родителей различных возрастных категорий детей	I четверть	Классные руководители
2.	Общешкольное родительское собрание на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»	II четверть	Заместитель директора по ВР, учитель информатики
3.	Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»	II четверть	Классные руководители
4.	Индивидуальные беседы	По запросу	Классные руководители
5.	Обновление информация на сайте школы	По запросу	Ответственный за обновление информации на сайте
6.	Беседы со специалистом в области ИКТ: «Защита компьютера, репутации и секретной личной информации»; «Надежные пароли, безопасные веб-сайты, фишинговые сообщения электронной почты, ссылки или телефонные звонки»; «Защита финансовой информации в Интернете. Полезные Интернет-ресурсы» «Безопасное использование социальных сетей» «Защита от вредоносного ПО»	III четверть	Заместитель директора по ВР, учитель информатики
7.	Родительское собрание: «Интернет: плюсы и минусы»	IV четверть	Заместитель директора по

			ВР, учитель информатики
8.	<p>В рамках Программы обучения родителей (законных представителей) (далее Программа) провести беседы:</p> <p>Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс?, 1 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Досуг в семье, 2 класс</li> <li>- Организация свободного времени детей младшего школьного возраста Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение. 3 класс</li> <li>- Организация свободного времени детей младшего школьного возраста. 4 класс</li> <li>- Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе. 5 класс</li> <li>- Особенности возрастного развития подростков. Самооценка школьника-подростка. Проблемное поведение подростков. 6 класс</li> <li>- Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. 7 класс</li> <li>- Воспитание толерантности подростка. Роль общения в жизни школьника. 8 класс</li> <li>- Культура общения подростка. 9 класс</li> <li>- Особенности старшего школьного возраста. Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как развивать эти качества в ребенке. 10 класс</li> </ul> <p>Жизненные сценарии детей. 11 класс</p>	Согласно графика проведения родительских лекториев в рамках Программы	ЗДВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
9.	Беседы с педагогом- психологом об Интернет-зависимости	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители

#### Работа с обучающимися

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Электронные устройства. Какие устройствами я пользуюсь чаще всего?	1 класс	I четверть	Классные руководители
2.	Какие мультфильмы можно смотреть на телефоне или компьютере. Гигиена при работе с компьютером.	1 класс	II четверть	Классные руководители, учитель информатики, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Что нельзя говорить мошенникам. Как провести свой досуг. Ознакомление с буклетами, листовками	1 класс	III четверть	Классные руководители, педагог-психолог,

	«Дети в Интернете».			социальный педагог
4.	Что можно, а что нельзя делать с компьютером. Подведение итогов и проверка усвоенных знаний.	1 класс	IV четверть	Классные руководители, учитель информатики
5.	Что вам известно о компьютере и Интернете? Актуализация знаний. Что такое компьютер?	2 класс	I четверть	Классные руководители
6.	Мобильные устройства. Правила поведения на улице с мобильными устройствами.	2 класс	II четверть	Классные руководители, учитель информатики, социальный педагог
7.	Вред компьютера здоровью человека. Почему родители проверяют, что ты делаешь в Интернете? Опасности в Интернете.	2 класс	III четверть	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учитель информатики
8.	20 интересных фактов об Интернете. Подведение итогов и проверка усвоенных знаний.	2 класс	IV четверть	Классные руководители
9.	Что вам известно о компьютере и Интернете? Актуализация знаний. Компьютер - как он появился, как появился Интернет.	3 класс	I четверть	Классные руководители, учитель информатики
10.	Компьютер и домашние задания. Почему компьютер нужно беречь.	3 класс	II четверть	Классные руководители, Учитель информатики
11.	Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Сколько времени можно проводить за компьютером. Как правильно сидеть за компьютером. Темная сторона Интернета.	3 класс	III четверть	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель информатики
12.	Кибербуллинг. Подведение итогов и проверка усвоенных знаний.	3 класс	IV четверть	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
13.	Что вам известно о компьютере и	4 класс	I	Классные

	Интернете? Актуализация знаний. Как давно в твоём доме появился компьютер?		четверть	руководители
14.	Что такое личная информация. Игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов).	4 класс	II четверть	Классные руководители, учитель информатики
15.	Полезные и вредные страницы Интернета. Международный День безопасного интернета. Способы борьбы с агрессией. Троллинг.	4 класс	III четверть	Классные руководители, учитель информатики, педагог-психолог, социальный педагог
16.	Как защитить компьютер от повреждений. Компьютеру тоже нужна забота. Подведение итогов и проверка усвоенных знаний.	4 класс	IV четверть	Классные руководители, учитель информатики
17.	Что вам известно о компьютере и Интернете? Актуализация знаний. Что такое гаджеты?	5 класс	I четверть	Классные руководители, учитель информатики
18.	Информация, компьютер и Интернет. Интернет зависимость.	5 класс	II четверть	Классные руководители, учитель информатики, педагог-психолог
19.	Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Незнакомцы в Интернете. Поисковые системы.	5 класс	III четверть	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель информатики
20.	Развлечения в Интернете. Подведение итогов и проверка усвоенных знаний.	5 класс	IV четверть	Классные руководители, учитель информатики
21.	Что вам известно о компьютере и Интернете? Актуализация знаний. Многопользовательские игры. Донат.	6 класс	I четверть	Классные руководители, педагог-психолог
22.	Ответственность. Сделай себя сам. Общение в Интернете.	6 класс	II четверть	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

23.	Безопасный обмен данными. Польза и вред компьютерных игр. Вирусы и антивирусы. Признаки работы вирусов.	6 класс	III четверть	Классные руководители, учитель информатики
24.	Сохранение информации. Подведение итогов и проверка усвоенных знаний.	6 класс	IV четверть	Классные руководители, учитель информатики
25.	Что вам известно о компьютере и Интернете? Актуализация знаний. Устройство компьютера.	7 класс	I четверть	Классные руководители, учитель информатики
26.	Фишинг. VK, Инстаграм, Тик-Ток, Телеграмм.	7 класс	II четверть	Педагог- психолог, социальный педагог , учитель информатики
27.	Остерегайся мошенничества в Интернете. Основные правила поведения сетевого взаимодействия. Признаки игровой зависимости.	7 класс	III четверть	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
28.	Цифровой мир нашего ближайшего будущего. QR-код, электронные деньги, роботы, бизнес. Подведение итогов и проверка усвоенных знаний.	7 класс	IV четверть	Классные руководители, учитель информатики, педагог-психолог
29.	Что вам известно о компьютере и Интернете? Актуализация знаний. Глобальная информационная система сети «Интернет». Выход в Интернет.	8 класс	I четверть	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
30.	Публичный или приватный аккаунт. Через стены и километры. Skype, Discord, Whatsapp, Viber, Zoom, FaceTime.	8 класс	II четверть	Педагог- психолог, социальный педагог , учитель информатики
31.	Популярные онлайн-игры. Пароли и логины от твоих аккаунтов. Как не превратить свою жизнь в виртуальную?	8 класс	III четверть	Педагог- психолог, социальный педагог , учитель информатики

32.	Анонимность в Интернете. Подведение итогов и проверка усвоенных знаний.	8 класс	IV четверть	Классные руководители, учитель информатики
33.	Что вам известно о компьютере и Интернете? Актуализация знаний. Тематическое анкетирование.	9 класс	I четверть	Классные руководители, социальный педагог
34.	Этика общения. Мир виртуальный и реальный.	9 класс	II четверть	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
35.	Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете. На каких устройствах можно сохранить информацию и как с ними правильно обращаться (диски, флэш, карты и пр.). Что такое электронные деньги, как с ними правильно обращаться.	9 класс	III четверть	Педагог- психолог, социальный педагог, учитель информатики
36.	Онлайн-казино и тотализаторы. Подведение итогов и проверка усвоенных знаний.	9 класс	IV четверть	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
37.	Что вам известно о компьютере и Интернете? Актуализация знаний. Обновление информации о безопасности в интернете на стенде.	10 класс	I четверть	Классные руководители, учитель информатики, педагог-психолог
38.	Методы безопасной работы в Интернете. 20 интересных фактов о компьютерах.	10 класс	II четверть	Классные руководители, учитель информатики
39.	Что такое электронная почта. Подбор информации для сайта и социальных сетей школы «Как правильно сидеть за компьютером». Электронная торговля - ее опасности.	10 класс	III четверть	Классные руководители, учитель информатики
40.	Что такое кибервойна. Подведение итогов и проверка усвоенных знаний.	10 класс	IV четверть	Классные руководители, учитель информатики
41.	Что вам известно о компьютере и Интернете? Актуализация знаний.	11 класс	I четверть	Классные

	Потребительские опасности в Интернете.			руководители, педагог-психолог, социальный педагог
42.	Интернет и отношения. Покупки в Интернете.	11 класс	II четверть	Педагог- психолог, социальный педагог
43.	Моделирование и изготовление буклетов, листочков «Дети в Интернете». Как государство защищает киберпространство. Государственная политика в области в области защиты информации.	11 класс	III четверть	Классные руководители
44.	Защита государства и защита киберпространства. Подведение итогов и проверка усвоенных знаний.	11 класс	IV четверть	Классные руководители

### Список литературы:

1. Бирюкова А.А. Информационная безопасность защита и нападение 2-е издание: Издательство ДМК –Пресс., 2017,434с.
2. Клепа и железный друг//Клепа. - 2014. - № 8. - С. 1-33.Электронная версия журнала: <http://klera.ru>.
3. Колесниченко Денис. Анонимность и безопасность в интернете. От чайника к пользователю. Самоучитель Издательство: БХВ-Петербург, 2012, 240с.
4. Мазаник Сергей. Безопасность компьютера. Защита от сбоев, вирусов и неисправностей: издательство: ЭКСМО, 2014, 256 с.
5. Методическое пособие для работников системы общего образования Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. «Интернет: возможности, компетенции, безопасность», 2015 - 156с.
6. Мэйволд Э. Безопасность сетей (2-е изд.) Книги» Сетевые Технологии. Название: Безопасностьсетей: Издательство: М.: НОУ "Интуит", 2016, 571 с.
7. Платонов В.В. Программно-аппаратные средства защиты информации: учебник для студ. Учрежд.вышш.проф. образования / В. В.Платонов. — М.: Издательский центр «Академия», 2013, 336 с.
8. Проскурин В.Г Защита в операционных системах: Издательство: Горячая линия-Телеком, 2014, 192 с.
9. Савченко Е. Кто, как и зачем следит за вами через интернет: Москва -Третий Рим, 2012, 100 с.
10. Сорокина Е.В., Третьяк Т.М. Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет. [Текст] Учебно-методический комплект. - М.: СОЛОНПРЕСС, 2010. - 176 с.: ил
11. Яковлев В.А. Шпионские и антишпионские штучки: Техническая литература Издательство: Наука и Техника, 2015, 320 с.
12. <http://www.onlandia.org.ua/rus/> - безопасная web-зона;
13. <http://www.interneshka.net> – международный онлайн-конкурс по безопасному использованию Интернета;
14. Рыжков В.Н. Методика преподавания информатики//[http://nto.immpu.sgu.ru/sites/default/files/3/\\_12697.pdf](http://nto.immpu.sgu.ru/sites/default/files/3/_12697.pdf);
15. <http://content-filtering.ru> – Интернет СМИ «Ваш личный Интернет»;
16. <http://www.saferunet.ru/> - Центр Безопасного Интернета в России. Сайт посвящен проблеме безопасной, корректной и комфортной работы в Интернете. Интернет-угрозы и эффективное противодействие им в отношении пользователей;
17. <http://www.fid.su/> - Фонд развития Интернет. Информация о проектах, конкурсах, конференциях и др. по компьютерной безопасности и безопасности Интернета;
18. [http://www.symantec.com/ru/ru/norton/clubsymantec/library/article.jsp?aid=c\\_s\\_teach\\_kids](http://www.symantec.com/ru/ru/norton/clubsymantec/library/article.jsp?aid=c_s_teach_kids) – ClubSymantec единый источник сведений о безопасности в Интернете. Статья для родителей «Расскажите детям о безопасности в Интернете». Информация о средствах родительского контроля;
19. <http://www.obzh.info/novosti/novoe/bezopasnost-detei-v-internete.html>-Личная безопасность. Основы безопасности жизни. Рекомендации взрослым: как сделать посещение Интернета для детей полностью безопасным;
20. <http://www.ifar.ru/library/book099.pdf> - «Безопасность детей в Интернете», компания Microsoft. Информация для родителей: памятки, советы, рекомендации;
21. <http://www.oszone.net/6213/> - OS.zone.net - Компьютерный информационный портал. Статья для родителей «Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет». Рекомендации по программе «Родительский контроль»;
22. <http://shperk.ru/sovety/avtoritet.html> - Как отличить фейк от настоящего материала? Дело о летающем дьяке Крякутном;
22. <http://habrahabr.ru/company/mailru/blog/252091/> - Советы по безопасности.