

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнегорская школа-лицей № 1»
Нижнегорского района Республика Крым**

Утверждаю:

Директор МБОУ
«Нижнегорская
школа-лицей №1»

А.А.Цыганков
от _____ 20__ г.

Согласовано:

зам. директора по ВР
_____ Л.Я. Олексина

от _____ 20__ г.

Рассмотрено:

на педагогическом совете
Протокол № _____

от _____ 20__ г.

ПРОГРАММА

«Наркомания. Как один неверный шаг может разрушить всю твою жизнь»

Составитель программы:
Яворская Яна Васильевна
педагог – психолог
МБОУ « Нижнегорская школа-лицей №1»

п. Нижнегорский
2021 г.

Пояснительная записка

Выражение «болезнь легче предотвратить, чем лечить» верно, в отношении употребления ПАВ, однако, как показывает практика наших дней, и предотвратить это явление не так-то просто.

Необходимость общеобразовательных программ по профилактике наркомании у детей и подростков связана с современным состоянием проблемы наркозависимости в стране. Употребление детьми и подростками ПАВ, представляющее серьезную угрозу нации, приобрело характер эпидемии.

Среди основных тенденций характеризующих наркологическую ситуацию в России, наибольшую тревогу вызывает неуклонное омоложение потребителей ПАВ. Основным объектом профилактической работы становятся дети дошкольного и младшего школьного возраста, при этом особое внимание уделяется профилактической работе в условиях образовательных учреждений.

Образовательное учреждение обладает рядом уникальных возможностей для проведения профилактической работы. Имеет:

- влияние на формирование и развитие личности ребенка;
- доступ к семье ребенка и механизмы воздействия на семейную ситуацию;
- располагает квалифицированными специалистами;
- возможность обеспечить ведение в образовательном учреждении эффективной работы по профилактике наркозависимости.

Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

Цель программы: создание условий для реализации в образовательном учреждении эффективной программы антинаркотического воспитания школьников; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ как способу решения своих проблем или проведения досуга.

Задачи программы:

- предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак;
- привлечение родителей к решению вопросов профилактики вредных привычек;
- обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у подростков стремления к ведению здорового образа жизни;
- создание информационного поля по профилактике ПАВ.

Принципы реализации программы:

Комплексность – согласованное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, межведомственное взаимодействие, и координация различных профилактических мероприятий в русле единой целостной программы комплексной профилактики.

Добровольность - добровольное участие молодежи и подростков, их родителей во всех мероприятиях. Принуждение может привести к совершенно противоположным результатам.

Аксиологичность – формирование у детей и молодежи мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

Позитивность и конструктивность – педагогическая профилактика должна носить не запрещающий, а конструктивно-позитивный характер. Важно сформировать у ребенка представление о недопустимости употребления ПАВ, и показать ему, как без помощи ПАВ сделать жизнь прекрасной, интересной и счастливой.

Последовательность (этапность) – разделение целей и задач профилактики на общие стратегические и частные (этапные). Невозможность реализации профилактических программ одномоментно, по типу разовых кампаний. Для обеспечения последовательности реализации системной профилактики в нее обязательно должен входить социально-психологический мониторинг, ориентированный не только на оценку субъективных и объективных факторов распространения наркотиков, но и на формирование структур и элементов системы сдерживания распространения, системы социально-психологической поддержки.

Гармонизация общественных, групповых и личных интересов - процесс ведения такой сложной работы предполагает паритет интересов социума и интересов конкретной личности.

Планируемые результаты:

1. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди обучающихся.
2. Формирование навыков здорового образа жизни и эффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
3. Вовлечение подростков, молодежи и их семей в общественно-значимую деятельность.
4. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

План работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственны е
Работа с педагогическим коллективом				
1.	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	—	Педагог-психолог, социальный педагог
Работа с родителями				
2.	Родительский лекторий: ○ Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе. Возрастные особенности подростка. Особенности темперамента и характера школьника-подростка. 5 класс ○ Здоровый ребенок - здоровое общество. 5 класс ○ Особенности возрастного развития подростков. Самооценка школьника-подростка. Проблемное поведение подростков. 6 класс ○ Нравственное развитие школьников. Общение в семье 6 класс ○ Право, ребенок и его окружение. 7 класс ○ Возрастные особенности подростка. Ориентация подростка на социально значимые ценности. 7 класс ○ О родительском авторитете. Духовные ценности семьи. 8 класс ○ Воспитание толерантности подростка. Роль общения в жизни школьника. 8 класс ○ Подготовка к экзаменам. Как преодолеть повышенную тревожность. 9 класс ○ Ориентация школьников на ценности семьи. 9 класс ○ Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника. 10 класс ○ Особенности старшего школьного возраста. Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как развивать эти качества в ребенке. 10 класс ○ Как помочь ребёнку пережить «безответную любовь». 11 класс ○ Подготовка к выпускным экзаменам. Стратегии работы на год. Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ. 11 класс	Согласно графика проведения родительских лекториев в рамках Программы	—	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании	По мере необходимости	—	Классные руководители
Работа с обучающимися				
№	Наименование мероприятия	Класс	Сроки	Ответст-

<i>n/n</i>				<i>венные</i>
1.	Привлечение учащихся к культурно - досуговой деятельности (кружки, секции). Беседа на тему: «Волшебная страна здоровья»	5 класс	Сентябрь – октябрь	Классные руководители
2.	Беседа на тему: «Мой выбор - моё здоровье» Беседа на тему: «Чужие секреты»	5 класс	Ноябрь – декабрь	Классные руководители
3.	Беседа на тему: «Что такое здоровье?» Беседа на тему: «Мир, в котором ты живешь» Конкурс рисунков: «Мы за ЗОЖ», «Молодёжь за ЗОЖ», «Вред наркотиков»	5 класс	Январь – март	Классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор
4.	Беседа на тему: «Учись преодолевать страх» Подведение итогов. Позитивная установка на будущее.	5 класс	Апрель – май	Педагог-психолог, социальный педагог
5.	Привлечение учащихся к культурно - досуговой деятельности (кружки, секции). Беседа на тему: «Мир в наших руках»	6 класс	Сентябрь – октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
6.	Беседа на тему: «Умей сказать нет» Классный час: «Ум да здоровье дороже всего»	6 класс	Ноябрь – декабрь	Классные руководители, социальный педагог
7.	Беседа на тему: «Войдем в мир здоровья» Беседа на тему: «Как стать сильным и привлекательным» Конкурс рисунков: «Мы за ЗОЖ», «Молодёжь за ЗОЖ», «Вред наркотиков»	6 класс	Январь – март	Классные руководители, педагог-организатор
8.	Беседа на тему: «Не поддайся соблазну...» Подведение итогов. Позитивная установка на будущее.	6 класс	Апрель – май	Педагог-психолог, социальный педагог
9.	Привлечение учащихся к культурно - досуговой деятельности (кружки, секции). Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств (ЕМ СПТ).	7 класс	Сентябрь – октябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
10.	Беседа на тему: «Будущее за нами» Беседа на тему: «Если хочешь быть здоров»	7 класс	Ноябрь – декабрь	Классные руководители
11.	Диспут: «Как прервать нежелательную дружбу» Классный час: «Наркотики. Закон. Ответственность» Конкурс рисунков: «Мы за ЗОЖ», «Молодёжь за ЗОЖ», «Вред наркотиков»	7 класс	Январь – март	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
12.	Беседа на тему: «Улица и подросток» Подведение итогов. Позитивная установка на будущее.	7 класс	Апрель – май	Классные руководители, педагог-

				психолог, социальный педагог
13.	Привлечение учащихся к культурно - досуговой деятельности (кружки, секции). Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств (ЕМ СПТ).	8 класс	Сентябрь – октябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
14.	Беседа на тему: «Наркотики и здоровье» Беседа на тему: «Семейные ценности»	8 класс	Ноябрь – декабрь	Классные руководители
15.	Беседа на тему: «От чего мы зависим» Беседа на тему: «Последствия употребления ПАВ» Конкурс рисунков: «Мы за ЗОЖ», «Молодёжь за ЗОЖ», «Вред наркотиков»	8 класс	Январь – март	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
16.	Беседа на тему: «Круг моих знакомых» Подведение итогов. Позитивная установка на будущее.	8 класс	Апрель – май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
17.	Привлечение учащихся к культурно - досуговой деятельности (кружки, секции). Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств (ЕМ СПТ).	9 класс	Сентябрь – октябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
18.	Беседа на тему: «Можно ли избавиться от наркомании» Беседа на тему: «Выбор за тобой»	9 класс	Ноябрь – декабрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
19.	Беседа на тему: «СПИД – чума XX века» Беседа на тему: «Ты не один в этом мире» Конкурс рисунков: «Мы за ЗОЖ», «Молодёжь за ЗОЖ», «Вред наркотиков»	9 класс	Январь – март	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
20.	Беседа на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни!» Подведение итогов. Позитивная установка на будущее.	9 класс	Апрель – май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
21.	Привлечение учащихся к культурно - досуговой деятельности (кружки, секции).	10 класс	Сентябрь – октябрь	Классные руководители,

	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств (ЕМ СПТ).			педагог-психолог, социальный педагог
22.	Беседа на тему: «Правда и мифы о наркотиках» Беседа на тему: «Лестница, ведущая вниз»	10 класс	Ноябрь – декабрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
23.	Диспут: «Наркотики - болезнь? Привычка? Образ жизни?» Беседа на тему: «В поисках хорошего настроения» Конкурс рисунков: «Мы за ЗОЖ», «Молодёжь за ЗОЖ», «Вред наркотиков»	10 класс	Январь – март	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
24.	Беседа на тему: «Мое здоровье - бесценно» Подведение итогов. Позитивная установка на будущее.	10 класс	Апрель – май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
25.	Привлечение учащихся к культурно - досуговой деятельности (кружки, секции). Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств (ЕМ СПТ).	11 класс	Сентябрь – октябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
26.	Беседа на тему: «Уголовный кодекс о наркотиках» Беседа на тему: «Наркотики, табак, алкоголь... Опасность рядом»	11 класс	Ноябрь – декабрь	Классные руководители
27.	Беседа на тему: «В чем смысл жизни?» Беседа на тему: «Положительные увлечения и интересы» Конкурс рисунков: «Мы за ЗОЖ», «Молодёжь за ЗОЖ», «Вред наркотиков»	11 класс	Январь – март	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
28.	Беседа на тему: «От вредной привычки к болезни всего один шаг» Подведение итогов. Позитивная установка на будущее.	11 класс	Апрель – май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

Литература:

1. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде: Приложение к приказу Министерства образования России от 28.02.2000 № 619 // Вестник образования. 2000. №
2. Методические материалы Федеральной образовательная программа, «Разработка региональной системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью», Министерство образования Российской Федерации, Центр профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи Минобразования России;
3. Программы дистанционного образования для учреждений профессионального образования по вопросам профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи. М., 2002.
4. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью. Руководство. М., 2003.
5. Государственный стандарт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (проект). МоиН РФ. М., 2003.
6. Шипицына Л. М. Курс: теоретические основы профилактики наркозависимости в образовательной среде. Федеральная образовательная программа: «Разработка региональной системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью».
7. Материалы координационной антинаркотической комиссии при губернаторе Белгородской области. 2004
8. Зарецкая Л. В. Обучение через общение (интерактивные технологии ведения уроков тренингов в образовательных учреждениях). Методическое пособие. М., 2004