

МБОУ «Нижнегорская школа-лицей №1»

№ ____ от ____ 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об инициативном бюджетировании, основанном на инициативах, обучающихся МБОУ «Нижнегорская школа-лицей №1»

І. Общее положение

Настоящее Положение об инициативном бюджетировании, основанном на инициативах обучающихся МБОУ «Нижнегорская школа-лицей №1», разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Крым от 29.05.2020 № 77-ЗРК/2020 «Об инициативном бюджетировании в Республике Крым», Порядком рассмотрения проектов инициативного бюджетирования, основанных на инициативах обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, и проведения конкурсного отбора республиканской конкурсной комиссией инициативного бюджетирования проектов инициативного бюджетирования, основанных на инициативах обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, на уровне Республики Крым, утвержденным постановлением Совета министров Республики Крым от 16 октября 2020 года № 658, и направлено на вовлечение обучающихся в решение вопросов местного значения, касающихся развития инфраструктуры общеобразовательной организации.

ІІ. Основные понятия, используемые в настоящем Положении

Инициативное бюджетирование, основанное на инициативах обучающихся (далее - **школьное инициативное бюджетирование, ШкИБ** соответственно) - форма непосредственного участия обучающихся общеобразовательных организаций в решении вопросов локального значения путем определения направлений расходования бюджетных средств на реализацию наиболее социально значимых проектов для школьников.

Проектная идея участников школьного инициативного бюджетирования – индивидуальный или коллективный замысел, потенциально разворачивающийся в совокупность действий, направленных на улучшение инфраструктуры общеобразовательной организации.

Инициативный проект участников школьного инициативного бюджетирования (далее – проект) – документально оформленная проектная идея, описание совокупности действий и смета расходов по улучшению инфраструктуры общеобразовательной организации.

Участники разработки и формирования проектов (представители школьного сообщества):

органы местного самоуправления муниципальных образований в Республике Крым;
обучающиеся 8 – 11 классов общеобразовательных организаций;

совет обучающихся, совет родителей и представительные органы обучающихся общеобразовательных организаций, физические и юридические лица, волонтеры.

Школьная команда - группа обучающихся 8 – 11 классов, самоорганизованная на основе общности интересов с целью разработки и формирования проекта, его продвижения и отслеживания реализации в случае победы по итогам общешкольного голосования.

Куратор школьного инициативного бюджетирования – педагогический работник, ответственный за реализацию процедур школьного инициативного бюджетирования, осуществляющий организационную и консультационную поддержку участникам разработки и формирования проектов, являющийся связующим звеном между школой и Центром изучения гражданских инициатив Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова.

Штаб школьного инициативного бюджетирования – совещательный орган

общеобразовательной организации, созданный при Управляющем совете в целях реализации процедур школьного инициативного бюджетирования в МБОУ «Нижегородская школа-лицей№1».

¹ Приложение 1. Состав Штаба школьного инициативного бюджетирования

III. Суть школьного инициативного бюджетирования

Суть школьного инициативного бюджетирования состоит в вовлечении обучающихся в решение вопросов местного значения, касающихся развития инфраструктуры общеобразовательной организации; создание и развитие в общеобразовательных организациях механизмов и традиций выявления, обсуждения и совместного решения задач, затрагивающих интересы обучающихся; повышение прозрачности и открытости бюджета и бюджетного процесса. Школьное инициативное бюджетирование представляет собой форму непосредственного участия обучающихся в решении вопросов местного значения посредством определения направлений расходования бюджетных средств на реализацию наиболее значимых инициатив обучающихся общеобразовательных организаций.

IV. Порядок проведения процедур школьного инициативного бюджетирования

4.1. Порядок проведения процедур школьного инициативного бюджетирования осуществляется в соответствии с утвержденным Планом реализации школьного инициативного бюджетирования в МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1».²

4.1.1. Старт кампании по выдвижению проектных идей и разработке инициативных проектов.

Информационную кампанию организует Штаб ШКИБ через различные формы деятельности.

Кампания, предшествующая подаче заявок на реализацию проектов школьных команд представлена в Плане реализации школьного инициативного бюджетирования.

4.1.2. Выдвижение проектных идей.

Выдвижение проектных идей проводится на собраниях обучающихся ученических классов (8 - 11 классов). Требования к проектным идеям: реалистичность, актуальность, направленность на улучшение окружающей предметной среды, соответствие размеру выделяемых на реализацию проектов средств. Презентация проектных идей проводится в любой форме, утвержденной на собрании. Коллектив проводит отбор одной идеи путём открытого голосования. Побеждает идея, набравшая наибольшее число голосов. Для оформления идеи в проект инициаторы формируют школьную команду из числа обучающихся.

Формирование школьной команды осуществляется инициаторами выбранной проектной идеи.

4.1.3. Разработка проектов, консультирование.

Школьная команда оформляет проектную идею в проект, готовит подробное описание, к которому прилагаются иллюстрационные материалы (фотографии, видеоролики, рисунки и другие материалы).

² Приложение 2. План реализации ШКИБ в МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1»

Кроме обоснования необходимости финансовых средств, требующихся для реализации проекта, обязательно включаются мероприятия по неденежному вкладу физических и юридических лиц (спонсоров) в реализации проекта.

По окончании данного этапа участники школьных команд передают проекты на техническую и финансовую экспертизу экспертам, приглашенным Штабом ШКИБ. После экспертизы осуществляется окончательная доработка и подготовка проектов к презентации на общешкольном собрании. Итогом настоящего этапа является подача участниками школьной команды окончательной версии проекта в Штаб школьного инициативного бюджетирования.

4.1.4. Презентация проектов.

Информация о проектах (описание, презентации, иллюстрационные материалы и др.) размещается на информационных стендах, на официальном сайте школы, на школьной страничке в социальной сети, блогах, родительских чатах и т.п.

4.1.5. Голосование за проекты.

Ответственным за организацию и проведение общешкольного голосования по отбору проектов является Штаб ШКИБ.

Председатель Управляющего совета заблаговременно информирует участников общешкольного голосования о месте и времени проведения общешкольного голосования, а также о правилах учета голосов, организует изготовление бюллетеней в соответствии с количеством обучающихся 8-11 классов, принимающих участие в общешкольном голосовании, а также изготовление списков участников общешкольного голосования (по классам).

Каждый ученик может проголосовать только за один Проект из перечня Проектов, вынесенных на общешкольное голосование (поставить не более одной отметки в бюллетене).

Общешкольное голосование проводится в течение дня с **09.00 до 15.00**. Опечатанная урна для общешкольного голосования устанавливается в помещении, удобном для посещения всеми обучающимися. Выдача бюллетеней осуществляется представителями Штаба ШКИБ. Каждому ученику, включённому в список, может быть выдан только один бюллетень. Обучающийся ставит подпись в реестре, подтверждая факт получения бюллетеня.

Подсчет голосов по итогам общешкольного голосования осуществляют члены Штаба школьного инициативного бюджетирования. Итоги общешкольного голосования оформляются протоколом с приложением рейтинга проектов, включающего наименование проекта и число поданных за него голосов.

4.1.6. Реализация проектов.

Проект-победитель общешкольного голосования передается директору, который подает заявку в муниципальный район Республики Крым для дальнейшего ее представления организатору конкурсного отбора на уровне Республики Крым для получения финансовой поддержки за счет субсидии из бюджета Республики Крым.

После победы проекта в республиканском конкурсе директор обеспечивает реализацию предусмотренных проектами мероприятий за счет средств бюджета общеобразовательной организации.

V. Основные требования к реализации инициативных проектов - победителей

5.1. Проект реализуется в срок, ограниченный одним финансовым или учебным годом.

5.2. Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию проекта устанавливается руководителем общеобразовательной организации.

5.3. Выдвигаемые обучающимися проектные идеи должны быть направлены на развитие инфраструктуры общеобразовательной организации, а именно на:

- библиотеки; театры; музеи;
- зоны отдыха; столовые (за исключением пищеблоков);
- балетные, художественные и музыкальные классы;
- оснащение спортивных команд;
- радио- и киностудии; редакции периодических изданий общеобразовательной организации;
- организация хранения личных вещей;
- другие проекты по улучшению территории и инфраструктуры общеобразовательной организации.

5.4. Не допускается направление средств на:

- проведение текущего и капитального ремонта административнохозяйственных помещений общеобразовательной организации;
- содержание персонала общеобразовательных организаций;
- коммерческую деятельность.

5.5. Проект оформляется в соответствии с Примером оформления инициативного проекта школьного инициативного бюджетирования³.

VI. Рабочие органы школьного инициативного бюджетирования

6.1. Функции Управляющего совета в реализации процедур школьного инициативного бюджетирования:

6.1.1. Участвует в подготовке, обсуждает и согласовывает нормативно-правовые акты о реализации школьного инициативного бюджетирования в образовательной организации.

6.1.2. Устанавливает порядок привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников для реализации проектов школьного инициативного бюджетирования.

6.1.3. Создает и организует работу Штаба ШКИБ.

6.1.4. Принимает решения:

- об участии общеобразовательной организации в реализации школьного инициативного бюджетирования в учебном году;
- об итогах общешкольного голосования по отбору проектов школьного инициативного бюджетирования.

6.2. Функции Штаба школьного инициативного бюджетирования:

6.2.1. Взаимодействует с Центром изучения гражданских инициатив Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова по вопросу подготовки и распространении методических и информационных материалов, необходимых для проведения процедур школьного инициативного бюджетирования;

6.2.2. Обеспечивает прием, учет, обработку, хранение проектных идей, поступающих от участников школьного инициативного бюджетирования;

6.2.3. Обеспечивает информационно-консультационное сопровождение участников при подготовке и реализации процедур школьного инициативного бюджетирования;

6.2.4. Обеспечивает проведение технической, экономической и правовой экспертизы проектов школьных команд. Осуществляет взаимодействие с экспертами и организует конструктивное взаимодействие участников по доработке проектов и подготовке итоговых презентаций.

6.2.5. Обеспечивает организацию и проведение общешкольного голосования по отбору проектов – победителей школьного инициативного бюджетирования.

³ Приложение 3. Пример оформления инициативного проекта школьного инициативного бюджетирования

Приложение 1 к Положению
о школьном инициативном бюджетировании
МБОУ «Нижнегорская школа-лицей №1»

Состав Штаба школьного инициативного бюджетирования

Кураторы:

Олексина Лариса Ярославовна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Аблаева Земине Мухамединовна , педагог-библиотекарь
Азаренко Лариса Михайловна,. учитель финансовой грамотности

Члены:

1. Шпак Вероника Витальевна-министр здравоохранения (уч-ся 9-А класса)
2. Бозоян Альбина Валериковна- министр информации и связи (уч-ся 9-Б класса)
3. Самбурская София Григорьевна- министр культуры (уч-ся 9-Б класса)
4. Ющак Анна Васильевна- министр образования (уч-ся 10 класса)
5. Исайчиков РоманСергеевич- министр спорта (уч-ся 10 класса)
6. Мамбетов Илимдар Айдерович- министр труда и права (уч-ся 9-Б класса)
7. Желнов Данил Дмитриевич- министр безопасности (уч-ся 10 класса)
8. Гамза Владимир Алекасандрович- министр экологии (уч-ся 10 класса)
9. Кузнецова Алина Сергеевна- министр туризма (уч-ся 9-Б класса)
- 10.Судакова София Дмитриевна- министр экономики (уч-ся 9-А класса)
- 11.Абдураманова Линара Сейрановна-президент школы- министр (уч-ся 10 класса)-Председатель школьной команды

Приложение 2к Положению
о школьном инициативном бюджетировании
МБОУ «Нижегородская школа-лицей№1»

**План реализации
модели школьного инициативного бюджетирования**
МБОУ «Нижегородская школа-лицей№1»

№	Цикл	Мероприятие	Сроки исполнения		Ответственные
			Начало	Окончание	
1	Старт кампании	Принятие локальных школьных НПА о реализации школьного инициативного бюджетирования в 2023 году (финансирование, план реализации, порядок отбора проектов и т.п.)	23.03.2023	03.04.2023	Олексина Лариса Ярославовна (замдиректора по УВР)
		Уведомление Центра изучения гражданских инициатив о принятии решения Управляющего совета школы об участии в школьном инициативном бюджетировании в 2023 году	до 3 апреля 2023		Олексина Лариса Ярославовна (замдиректора по УВР)
2	Выдвижение проектных идей	Проведение собраний обучающихся и выбор проектных идей	03.04.2023	07.04.2023	Аблаева Земине Мухамединовна(педагог-библиотекарь) Азаренко Лариса Михайловна, (учитель географии), классные руководители
		Создание школьных команд			
3	Разработка проектов, консультирование	Работа школьных команд	03.04.2023	17.04.2023	Аблаева Земине Мухамединовна(педагог-библиотекарь) Азаренко Лариса Михайловна, (учитель географии) Олексина Лариса Ярославовна (замдиректора по УВР)
		Проведение экспертизы			
		Доработка проектов школьными командами			
		Подача заявок на участие в общешкольном голосовании			
4	Презентация	Организация презентации проектов	18.04.2023	24.04.2023	Аблаева Земине

	проектов	Продвижение проектов школьными командами Организация дискуссионных площадок, агитация			Мухамединовна(педагог-библиотекарь) Азаренко Лариса Михайловна, (учитель географии)
5	Голосование за проекты	День выборов Утверждение результатов отбора проектов школьных команд, объявление проектов-победителей	25.04.2023		Аблаева Земине Мухамединовна(педагог-библиотекарь) Азаренко Лариса Михайловна, (учитель географии)
6	Реализация проектов	Проведение процедур определения подрядчиков, заключение контрактов с подрядчиками со сроком выполнения работ в 2023 году	Май 2023	Сентябрь 2023	Олексина Лариса Ярославовна (замдиректора по УВР)

Приложение 3к Положению
о школьном инициативном бюджетировании
МБОУ «Нижнегорская школа-лицей№1»

Пример оформления инициативного проекта школьного инициативного бюджетирования

№ п/п	Вопрос	Сведения (описание)		
1.	Наименование проекта школьного инициативного бюджетирования (далее -проект)	Школа начинается с крыльца		
2.	Описание актуальности проекта: В чем суть проблемы, ее актуальность? Что изменится в школе, если ваш проект будет реализован? Кто получит пользу?	Актуальность: 1. Безопасный вход в школу (пандус для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата); 2. Юбилей школы - 85 лет; 3.Презентабельность. Выполнение полного комплекса работ по ремонту крыльца главного входа в здание обеспечит безопасный вход в школу. Пользу получит всё школьное сообщество: обучающиеся, педагоги, технический персонал, родители и гости.		
3.	Ожидаемые результаты реализации проекта: Что предполагается сделать? Какие технические решения будут использоваться в проекте? Какие ресурсы потребуются?	Выполнение полного комплекса работ по улучшению крыльца главного входа в здание. Изучение литературы по дизайну школьного крыльца, разработка проекта, изготовление эскизов, зарисовок изделий, экономический расчёт затрат на проект, утверждение проекта.		
4.	Смета проекта: На что и сколько нужно денежных средств?	Показатель		Сумма
		1. Устройство навеса над центральным входом лестничной площадки и пандуса		449583,11 тысяч рублей
5.	Нефинансовые ресурсы проекта: Какие нужны ресурсы, кроме денежных средств (неоплачиваемые работы, строительные материалы, оборудование и т.п.)? Кто может предоставить эти ресурсы (форма участия педагогов, родителей, представителей местных сообществ, предпринимателей и др.)?	Показатель	Кол-во	Источник
		1.Родители	16	
		2.Педагоги	50	
		3.Технический персонал	20	

6.	Мероприятия по продвижению проекта: проведенная информационная компания по продвижению проекта в социальных сетях, блогах, средствах массовой информации	1. Публикация в социальных сетях (В контакте «Школа-лицей №1 ИРДДМ» https://vk.com/lyceum.school1) 2. Интервью
7.	Описание дальнейшего развития проекта после завершения Кому будет принадлежать объект? Кто будет отвечать за сохранность и использование результатов сделанного? Какова роль школьной команды после завершения проекта?	МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1»
8.	Сроки начала и окончания проекта Период выполнения работ, предусмотренный проектом?	31.03.2023-29.05.2023г
9.	Сведения о школьной команде ФИО участника, контактные данные, ссылки на странички в Интернете	1. Шпак Вероника Витальевна-министр здравоохранения (уч-ся 9-А класса); 2. Бозоян Альбина Валериковна- министр информации и связи (уч-ся 9-Б класса); 3. Самбурская София Григорьевна- министр культуры (уч-ся 9-Б класса); 4. Ющак Анна Васильевна- министр образования (уч-ся 10 класса); 5. Исайчиков Роман Сергеевич- министр спорта (уч-ся 10 класса); 6. Мамбетов Илимдар Айдерович- министр труда и права (уч-ся 9-Б класса); 7. Желнов Данил Дмитриевич- министр безопасности (уч-ся 10 класса); 8. Гамза Владимир Александрович- министр экологии (уч-ся 10 класса); 9. Кузнецова Алина Сергеевна- министр туризма (уч-ся 9-Б класса); 10. Судакова София Дмитриевна- министр экономики (уч-ся 9-А класса); 11. Абдураманова Линара Сейрановна-президент школы., министр., председатель школьной команды. (уч-ся 10 кл.)
10.	Приложения к проекту	

Представитель школьной команды _____ / Абдураманова Линара Сейрановна
(подпись)

Дата «_____» _____ 2023г.