

В мире знаний!

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с модернизацией образования. Требования к педагогу повышаются.

Современный педагог должен хорошо ориентироваться не только в своей предметной области, но и владеть современными педагогическими технологиями, уметь работать в информационном пространстве, быть способным к системному действию в профессионально-педагогической ситуации, обладать креативными способностями, аналитической и рефлексивной культурой.

В нашей школе с 12.04.21г. по 16.04.21г. была проведена методическая неделя, в которой принимали активное участие ребята из Курчатовского класса. С учащимися было проведено три открытых урока и один классный час.

В среду, 14 апреля, был проведен урок русского языка, учитель Русалина Наталья Сергеевна, по теме: «Грамматическая основа предложения». Урок начался с приветствия, затем ребята повторили ранее изученный материал, совершив путешествие по государству Синтаксис. Потом они погрузились в мир сказок и побывали в сказочном королевстве «Предложение», изучив главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Урок прошел замечательно, учащиеся активно работали, отвечали на вопросы, выполняли различные задания. Ребята показали высокий уровень подготовки.

В пятницу, 16 апреля, был проведен урок английского языка, учитель Товмач Елена Анатольевна, по теме: «English is Fun!». Урок был направлен на повышение познавательного интереса к языку через игровые моменты, развитие навыков восприятия на слух иностранных слов, развитие грамматических навыков, развитие навыков чтения и письма, развитие произносительных навыков. Занятие прошло в игровой форме. Ребята были разделены на команды, им нужно было выбрать капитана команды, придумать название, девиз и эмблему. Первое задание – это приветствие команд, учащиеся говорили название команды и девиз. Второе задание – «Смешные вопросы», третье задание – «Волшебная 5», четвертое – «Моя семья», пятое – «Ленивые предложения», шестое – «Разгадайте загадки», седьмое – «Конкурс художников», восьмое – «Антонимы», девятое – «Вкусные диалоги», десятое – «Веселые стихи». Выполнив все задания и ответив на вопросы, ребята получили массу впечатлений, повторили ранее изученный материал и получили памятные подарки от учителя.



В этот же день я и мой любимый Курчатовский класс провели открытый классный час по теме: «Добру откроются сердца». Целью и задачами которого было воспитание потребности и стремления совершать добрые дела через формирование этических норм поведения в обществе и общении друг с другом, воспитывать важнейшие нравственные качества личности: доброту, отзывчивость, милосердие, уважительное отношение к окружающим; развивать умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; развивать способности к

самооценке; формировать умения видеть, анализировать, давать оценку; формировать навыки взаимодействия друг с другом; формировать культуру общения и поведения; содействовать формированию дружного коллектива. Начался классный час с одной замечательной сказки про добро и зло, с помощью которой ребята определили тему нашего занятия. Затем, я предложила побыть им художниками и попробовать создать картину, несущую добро –

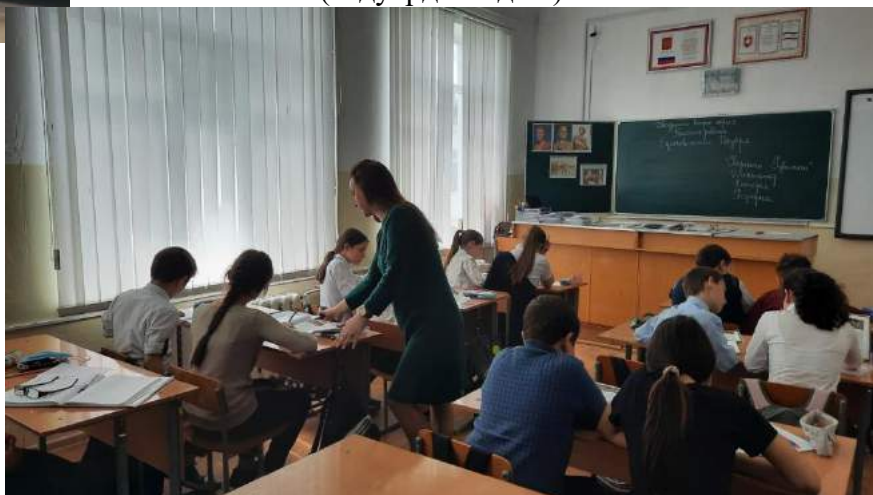




милый сердцу дом, «дерево добра», «цветы доброты», дорога добра. Ребята с огромным удовольствием выполняли задания и рисовали картину. Подводя итоги, мы с ребятами пришли к выводу: «Добру откроются сердца!» и я подарила каждому сердечко со словами:

Будь добрым, не злись, обладай терпением.
Запомни: от светлых улыбок твоих
Зависит не только твое настроение,
Но тысячу раз настроение других.
(Эдуард Асадов.)

В четверг, 22 апреля, был проведен урок истории, учитель Ларченко Анна Леонидовна, по теме: «Единовластие Цезаря». Урок начался с приветствия, затем ребята напомнили присутствующим одноклассникам и гостям тему прошлого урока. Далее приступили к изучению новой темы. Мария Васютина познакомила одноклассников с личностью Цезаря. Затем ребята перешли к изучению предпосылок



установления диктатуры Цезаря и узнали о том, как великий полководец преодолевал трудности на пути к единовластию.

Просмотрев видеоролик, ребята выполнили задание на карточках, познакомились с новыми понятиями: диктатор, реформа, ветеран, крылатыми выражениями: «жребий брошен», «перейти Рубикон». Поработав в парах, ребята узнали о том, как трагически оборвалась жизнь великого римского полководца, диктатора – Гая Юлия Цезаря.

В конце урока были выставлены оценки самым активным учащимся: Корнюшенко Артёму, Некрасову Андрею, Васютиной Марии, Антоненко Елене, Оксенюк Анастасии. Благодаря активной работе ребят, урок получился ярким, продуктивным, интересным и познавательным.

