

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1»
Протокол № 2 от 02.02.2023 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: ADCC1FD3-4E1E-DE60-1F32-B187582DA7A7

Владелец: Цыганков Анатолий Александрович

13.03.2023 10:36 (МСК)

Директор МБОУ
«Нижегородская школа-лицей №1»
_____ А.А.Цыганков
Приказ № 52 от 03.02.2023 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1», хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1», хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (далее - Порядок) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения этих результатов в архивах МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1».

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с статьей 28 п.11 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. в редакции от 1 сентября 2020 года, Уставом МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1».

1.3. Настоящий Порядок является локальным нормативным актом МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1», регулирующим организацию учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, регламентирующим деятельность преподавателей и администрации МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» по учету промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана.

1.4. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся включают в себя результаты освоения ОП. Основной формой фиксации результатов освоения образовательной программы являются результаты промежуточного и итогового контроля обучающихся.

1.5. Федеральные государственные требования являются основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения обучающимися определенной образовательной программы.

Промежуточное и итоговое оценивание обучающихся в МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» по предметам учебного плана осваиваемой ими ОП является обязательным.

Требования, предъявляемые к промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) преподавателем в начале текущего учебного года.

1.6. Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку высокой учебной мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, включая родителей (законных представителей) обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся за любой промежуток времени;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического

коллектива.

1.7. Хранение в архиве МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» данных об учете результатов освоения обучающимся ОП осуществляется на бумажных и/или электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.8. Педагогические работники МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» несут дисциплинарную ответственность за невыполнение требований настоящего локального нормативного акта по учету и фиксированию успеваемости и результатов освоения ОП обучающимися.

2. Процедура и порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

2.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся ОП осуществляется на бумажных и/или электронных носителях в формах, утвержденных приказом директора МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1».

2.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся ОП относятся:

- сводные ведомости классных журналов;
- ведомости и протоколы итоговой и промежуточной аттестации;
- личные дела обучающихся;
- индивидуальные планы обучающихся;
- книги учета выданных аттестатов об основном общем образовании МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1»;
- книги учета выданных аттестатов о среднем общем образовании МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1»;
- книги регистрации выданных свидетельств об обучении МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1»;
- книги регистрации выдачи медалей «За особые успехи в учении» МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1»;
- книги учета выданных похвальных грамот МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1»;

2.2.1. В электронных дневниках обучающихся выставляется в отметочной системе текущее, промежуточное и итоговое оценивание результатов освоения обучающимся ОП.

2.2.2. В электронных журналах отражается текущее, промежуточное и итоговое оценивание результатов освоения обучающимся ОП. Ведение электронных журналов регламентируется Положением о ведении электронного журнала в МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1», принятым в школе в установленном порядке.

2.2.2. Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана по окончанию освоения ОП заносятся в книгу выдачи аттестатов об окончании МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» и выставляются в документ о соответствующем образовании.

2.3. К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся ОП относятся: рабочие тетради по учебным предметам, тетради для контрольных работ, а также другие бумажные и электронные персонифицированные носители.

Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимся ОП может определяться решением директора МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1», преподавателем, решением педагогического совета или родительским собранием.

2.4. Для оптимизации процессов индивидуального учета результатов освоения обучающимся ОП необходимо внедрение новых форм отчета одновременно с

компьютеризацией этого процесса, с переводом большей части отчетов на цифровую, автоматизированную основу.

3. Осуществление хранения информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ

3.1. Хранение в архиве МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» данных об учете результатов освоения обучающимся ОП осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.2. Лицо, ответственное за хранение данных об учете результатов освоения обучающимися ОП, назначается приказом директора МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1».

3.2.1. Электронные журналы хранятся 5 лет. Сводные ведомости успеваемости и перевода обучающихся класса хранятся 75 лет.

3.2.2. Экзаменационные ведомости и протоколы хранятся постоянно.

3.2.3. Алфавитные книги обучающихся, книги учета выдачи аттестатов об окончании МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» хранятся 75 лет.

3.2.4. Личные дела обучающихся после выбытия хранятся в архиве не менее 3-х лет.

4. Порядок использования данных учета индивидуальных учебных достижений обучающихся

4.1. Данные, полученные в результате обработки отчетов по индивидуальному учету результатов освоения ОП, обсуждаются на административных совещаниях и заседаниях Методического совета МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1»;

- являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутришкольного контроля администрацией МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1», а также планирования индивидуальной работы с обучающимися.

4.2. Данные, полученные в результате обработки отчетов по индивидуальному учету результатов освоения ОП конкретным обучающимся, могут обсуждаться с родителями (законными представителями) данного обучающегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в его учебных достижениях